



# KPI

## คู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์ (TSU01-TSU38)

เพื่อการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

**ปีการศึกษา 2568**



## คู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์ (TSU01-TSU38)

ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570

เพื่อการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2568

## คำนำ

คู่มือตัวชี้วัดกลยุทธ์ (TSU01-TSU38) ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570 เพื่อการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตัวชี้วัดกลยุทธ์ (TSU01-TSU38) ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570 และตัวชี้วัดการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในกลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้มหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหน่วยงาน นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานและรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2568 รวมถึงการร่วมขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยทักษิณที่ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคม ระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2570 ต่อไป

มหาวิทยาลัยทักษิณ

เมษายน 2568

## สารบัญ

|                                                                                                                                                 | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| จำนวนตัวชี้วัดกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570 จำแนกตามยุทธศาสตร์                                                                        | 1    |
| ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด                                                                                                                           | 1    |
| คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                               | 6    |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้น<br>การสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ | 6    |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมสังคม แบบมุ่งเป้าและเพิ่มขีด<br>ความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์        | 17   |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา<br>เชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขัน            | 25   |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อ<br>สืบสานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน                        | 32   |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (University of<br>Glocalization)                                           | 36   |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ                                                                                                   | 44   |

## ตัวชี้วัดกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570

### จำนวนตัวชี้วัดกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566-2570 จำแนกตามยุทธศาสตร์

| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                  | จำนวน     | ร้อยละ        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้นการสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ | 9         | 23.68         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมสังคม แบบมุ่งเป้าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์        | 6         | 15.79         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขัน             | 7         | 18.42         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบสานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน                        | 4         | 10.53         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (University of Glocalization)                                          | 5         | 13.16         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ                                                                                               | 7         | 18.42         |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                  | <b>38</b> | <b>100.00</b> |

### ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                  |                                                                            | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                            | ผู้บริหาร                             | หน่วยงาน                  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้นการสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ |                                                                            |                                       |                           |
| TSU01                                                                                                                                       | ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและผู้ประกอบการ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ | ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ |
| TSU02                                                                                                                                       | จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา                                                | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ | ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ |
| TSU03                                                                                                                                       | จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร         | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ | ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ |
| TSU04                                                                                                                                       | ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต            | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ | ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ |

| ยุทธศาสตร์ |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด                                           |                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้บริหาร                                                       | หน่วยงาน                                             |
| TSU05      | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา<br>สมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอน<br>ตามเกณฑ์ Thailand PSF                                                                                                                                                                                  | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br>และการเรียนรู้                       | ฝ่ายวิชาการและ<br>การเรียนรู้                        |
| TSU06      | ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น<br>Global Citizenship                                                                                                                                                                                                                   | รองอธิการบดี<br>ฝ่ายกิจการนิสิตและพันธ<br>กิจสัมพันธ์           | ฝ่ายกิจการนิสิต                                      |
|            | (1) ด้านภาษาอังกฤษ (English Exit<br>Exam)<br>(1.1) ร้อยละนิสิตระดับปริญญาตรีชั้น<br>ปีที่ 1 (รหัส 67) และชั้นปีที่ 2 (รหัส 66)<br>ของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ English Exit<br>Exam<br>(1.2) ร้อยละนิสิตระดับปริญญาตรีชั้น<br>ปีที่ 1 (รหัส 67) ของหลักสูตรได้รับการ<br>พัฒนาสมรรถนะ | ผู้ช่วยอธิการบดี<br>ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์                           | งานวิเทศสัมพันธ์                                     |
|            | (2) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้อำนวยการสถาบัน<br>ทรัพยากรการเรียนรู้และ<br>เทคโนโลยีดิจิทัล | สถาบันทรัพยากร<br>การเรียนรู้และ<br>เทคโนโลยีดิจิทัล |
| TSU07      | ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (ตัวชี้วัดกลุ่ม<br>2)                                                                                                                                                                                                                             | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ<br>นิสิตและพันธกิจสัมพันธ์               | ฝ่ายกิจการนิสิต                                      |
|            | (1) ด้านนวัตกรรมสังคม                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                      |
|            | (2) ด้านผู้ประกอบการ                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                      |
| TSU08      | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                      | รองอธิการบดีฝ่าย<br>ยุทธศาสตร์และประกัน<br>คุณภาพ               | ฝ่ายยุทธศาสตร์<br>และพัฒนาคุณภาพ<br>องค์กร           |
|            | (1) ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                      |
|            | (2) อัตราเงินเดือนเริ่มต้นระดับปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                      |
| TSU09      | ร้อยละนิสิตและบัณฑิตที่เป็น<br>ผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรม<br>สังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)                                                                                                                                                                                  | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ<br>นิสิตและพันธกิจสัมพันธ์               | ฝ่ายกิจการนิสิต                                      |
|            | (1) ด้านนวัตกรรมสังคม                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                      |
|            | (2) ด้านผู้ประกอบการ                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                      |

| ยุทธศาสตร์                                                                                                                           |                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด            |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                | ผู้บริหาร                        | หน่วยงาน                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมสังคม แบบมุ่งเป้าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ |                                                                                                                |                                  |                                   |
| TSU10                                                                                                                                | นักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการสร้างนวัตกรรมสังคม)                                     | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | สถาบันวิจัยและนวัตกรรม            |
| TSU11                                                                                                                                | ร้อยละผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ                                              | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | สถาบันวิจัยและนวัตกรรม            |
|                                                                                                                                      | (1) ระดับชาติ                                                                                                  |                                  |                                   |
|                                                                                                                                      | (2) ระดับนานาชาติ (ในฐานข้อมูล SCOPUS)                                                                         |                                  |                                   |
| TSU12                                                                                                                                | จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม                                                          | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | สถาบันวิจัยและนวัตกรรม            |
| TSU13                                                                                                                                | จำนวนครั้งการอ้างอิงบทความในฐานข้อมูล SCOPUS                                                                   | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | สถาบันวิจัยและนวัตกรรม            |
| TSU14                                                                                                                                | จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก                                                                             | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | สถาบันวิจัยและนวัตกรรม            |
| TSU15                                                                                                                                | จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ที่ได้รับการยื่นจดต่อปี                                                   | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | สถาบันวิจัยและนวัตกรรม            |
| TSU16                                                                                                                                | จำนวนเงินจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม                                             | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | สถาบันวิจัยและนวัตกรรม            |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขัน     |                                                                                                                |                                  |                                   |
| TSU17                                                                                                                                | จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก                                                            | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | สถาบันส่งเสริมการบริการวิชาการ    |
| TSU18                                                                                                                                | จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ                                   | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | สถาบันส่งเสริมการบริการวิชาการ    |
| TSU19                                                                                                                                | ร้อยละงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)                      | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | อุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสังคม |
| TSU20                                                                                                                                | ร้อยละงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย (Technological/Innovative | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | อุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสังคม |

| ยุทธศาสตร์                                                                                                           |                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด                         |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                | ผู้บริหาร                                     | หน่วยงาน                          |
|                                                                                                                      | Development Funding) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)                                                                                                                        |                                               |                                   |
| TSU21                                                                                                                | ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัย แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)                                | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม              | อุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสังคม |
| TSU22                                                                                                                | ร้อยละความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม              | อุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสังคม |
| TSU22-1                                                                                                              | จำนวน TSU Community Hub ที่เกิดความร่วมมือกับชุมชน                                                                                                             |                                               |                                   |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบสานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน |                                                                                                                                                                |                                               |                                   |
| TSU23                                                                                                                | จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม                                                                                             | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม              | สถาบันทักษิณคดีศึกษา              |
| TSU24                                                                                                                | จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปใช้ประโยชน์                                                                                                                | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม              | สถาบันทักษิณคดีศึกษา              |
| TSU25                                                                                                                | จำนวนองค์ความรู้ ศิลปวัตถุที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม                                                                                              | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม              | สถาบันทักษิณคดีศึกษา              |
| TSU26                                                                                                                | รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา                                                                                            | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม          | สถาบันทักษิณคดีศึกษา              |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (University of Glocalization)                   |                                                                                                                                                                |                                               |                                   |
| TSU27                                                                                                                | จำนวนนิสิตที่แลกเปลี่ยน Inbound และ Outbound (Credit)                                                                                                          | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์             | งานวิเทศสัมพันธ์                  |
|                                                                                                                      | - นิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในต่างประเทศ                                                                                                | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้         | ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้         |
| TSU28                                                                                                                | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ (ดำเนินงานตามตัวชี้วัด TSU 34                                                                                   | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย | ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล           |



| ยุทธศาสตร์ |                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด                 |                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้บริหาร                             | หน่วยงาน                  |
|            | ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ)                                                                                                                                                                                              |                                       |                           |
| TSU29      | ร้อยละผลงานวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ                                                                                                                                                                         | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ | ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ |
|            | (1) ระดับปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                           |
|            | (2) ระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                           |
| TSU30      | จำนวนการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ<br>(1) การเป็นเจ้าภาพหลัก (host) ในการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ<br>(2) การเป็นเจ้าภาพร่วม (co-host) ในการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ                          | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม      | สถาบันวิจัยและนวัตกรรม    |
| TSU31      | การจัดอันดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                           |
|            | (1) THE Impact Rankings (SDGs)<br>(1.1) ร้อยละของตัวชี้วัดที่ได้รับการตอบสนองผ่านกิจกรรมหรือโครงการ(SDG หลัก: SDG2 SDG6 SDG7 หรือ SDG12)<br>(1.2) ร้อยละของตัวชี้วัดที่ได้รับการตอบสนองผ่านกิจกรรมหรือโครงการ(SDG ตามเจตจำนงของส่วนงาน) | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม      | งานวิเทศสัมพันธ์          |
|            | (2) Webometrics<br>(2.1) ร้อยละของบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการผ่าน Google Scholar<br>(2.2) ร้อยละของบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้อีเมลโดเมนมหาวิทยาลัยทักษิณ<br>(2.3) จำนวนหน้า (pages) ของเว็บไซต์ส่วนงานเป็นภาษาอังกฤษ         | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม      | งานวิเทศสัมพันธ์          |

| ยุทธศาสตร์                                    |                                                    | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด                                           |                                                         |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                               |                                                    | ผู้บริหาร                                                       | หน่วยงาน                                                |
|                                               | (3) UI Green Matric World Universities Ranking     | รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>สงขลา<br>รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>พัทลุง | สำนักงานวิทยาเขต<br>สงขลา<br>สำนักงานวิทยาเขต<br>พัทลุง |
|                                               | (4) Scimago                                        | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์                               | งานวิเทศสัมพันธ์                                        |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ |                                                    |                                                                 |                                                         |
| TSU32                                         | ระดับความผูกพันของบุคลากร                          | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร<br>และกิจการสภามหาวิทยาลัย               | สำนักงาน<br>มหาวิทยาลัย                                 |
| TSU33                                         | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้าน<br>บรรยากาศการทำงาน | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร<br>และกิจการสภามหาวิทยาลัย               | สำนักงาน<br>มหาวิทยาลัย                                 |
| TSU34                                         | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล                    | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร<br>และกิจการสภามหาวิทยาลัย               | ฝ่ายบริหาร<br>ทรัพยากรบุคคล                             |
|                                               | (1) ระดับชาติ                                      |                                                                 |                                                         |
|                                               | (2) ระดับนานาชาติ (TSU28)                          |                                                                 |                                                         |
| TSU35                                         | ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน                      | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร<br>และกิจการสภามหาวิทยาลัย               | ฝ่ายการคลังและ<br>บริหารสินทรัพย์                       |
|                                               | (1) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ (ปีการศึกษา)        |                                                                 |                                                         |
|                                               | (2) อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์รวม (ROA)             |                                                                 |                                                         |
| TSU36                                         | ระดับการพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEX                 | รองอธิการบดีฝ่าย<br>ยุทธศาสตร์และประกัน<br>คุณภาพ               | ฝ่ายยุทธศาสตร์และ<br>พัฒนาคุณภาพองค์กร                  |
| TSU37                                         | ระดับการรับรู้ของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย          | รองอธิการบดีฝ่าย<br>ยุทธศาสตร์และประกัน<br>คุณภาพ               | ฝ่ายยุทธศาสตร์<br>และพัฒนาคุณภาพ<br>องค์กร              |
|                                               | (1) นิติระดับปริญญาตรี                             |                                                                 |                                                         |
|                                               | (2) นิติระดับบัณฑิตศึกษา                           |                                                                 |                                                         |
|                                               | (3) ผู้ให้ทุน / แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย           |                                                                 |                                                         |
|                                               | (4) ผู้ใช้บริการวิชาการ                            |                                                                 |                                                         |

| ยุทธศาสตร์ |                                                              | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด                             |                         |
|------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
|            |                                                              | ผู้บริหาร                                         | หน่วยงาน                |
| TSU38      | ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA) | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร<br>และกิจการสภามหาวิทยาลัย | สำนักงาน<br>มหาวิทยาลัย |

## คำอธิบายตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้นการสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU01 ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการเรียนวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด</li> <li>2. หลักสูตรสหวิทยาการ/พหุวิทยาการ</li> <li>3. หลักสูตรสหกิจศึกษาประกอบการและบ่มเพาะผู้ประกอบการ</li> <li>4. หลักสูตร Self-Design</li> </ol>    |
| หน่วยวัด             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนวิชาโทโดยเน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>2. รายวิชาโทที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol> |

### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | คณะ | ชื่อหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ | ชื่อรายวิชาโท | จำนวนหน่วยกิต | ทักษะ                 |                     |
|-----|-----|----------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|---------------------|
|     |     |                                        |               |               | การสร้างนวัตกรรมสังคม | การเป็นผู้ประกอบการ |
|     |     |                                        |               |               |                       |                     |
|     |     |                                        |               |               |                       |                     |
|     |     |                                        |               |               |                       |                     |
|     |     |                                        |               |               |                       |                     |

| ตัวชี้วัด         | TSU02 จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คำอธิบายตัวชี้วัด | <p>นวัตกรรมการจัดการศึกษา หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง หรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการนำมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหา เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและก่อให้เกิดความสำเร็จสูงสุดแก่ผู้เรียน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นวัตกรรมด้านหลักสูตร เป็นการใช่วิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการสอนบุคคลให้มากขึ้น เนื่องจากหลักสูตรจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรรายบุคคล หลักสูตรกิจกรรมและประสบการณ์ และหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>2. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน คือ เป็นการใช้วิธีระบบในการปรับปรุงและคิดค้นพัฒนาวิธีสอนแบบใหม่ ๆ ที่สามารถตอบสนองการเรียนรายบุคคล การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนแบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา การพัฒนาวิธีสอนจำเป็นต้องอาศัยวิธีการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาจัดการและสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การสอนแบบร่วมมือ การสอนแบบอภิปราย วิธีสอนแบบบทบาทสมมุติ การสอนด้วยรูปแบบการเรียนรู้เป็นคู่ เป็นต้น</li> <li>3. นวัตกรรมด้านสื่อการสอน เนื่องจากมีความก้าวหน้าของเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์เครือข่ายและเทคโนโลยีโทรคมนาคม ทำให้นักการศึกษาพยายามนำศักยภาพของเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ จำนวนมากมาย ทั้งการเรียนด้วยตนเอง การเรียนเป็นกลุ่ม และการเรียนแบบมวลชน ตลอดจนสื่อที่ใช้เพื่อสนับสนุนการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่น บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บทเรียน CD/VCD คู่มือการทำงานกลุ่ม เป็นต้น</li> <li>4. นวัตกรรมด้านการวัดและการประเมินผล เป็นนวัตกรรมที่ใช้เป็นเครื่องมือเพื่อการวัดผลและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำได้อย่างรวดเร็ว รวมไปถึงการวิจัยทางการศึกษาการวิจัยสถาบัน ด้วยการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาสนับสนุนการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา ครู อาจารย์ เช่น การสร้างแบบวัดต่าง ๆ การสร้างเครื่องมือ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น แนวทางในการสร้างแบบวัดผลและประเมินผล เช่น การสร้างแบบวัดแววครู การพัฒนาคลังข้อสอบ การสร้างแบบวัดความมีวินัยในตนเอง</li> </ol> |
| หน่วยวัด          | จำนวนชิ้นงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| สูตรคำนวณ         | จำนวนนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diagnostic Questions | 1. จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา<br>2. ชื่อนวัตกรรมการจัดการศึกษา<br>3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี<br>4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ลำดับที่ | คณะ/ส่วนงาน                 | ชื่อ-นามสกุล<br>ผู้พัฒนา<br>นวัตกรรม | ชื่อนวัตกรรมจัดการ<br>การศึกษา | ระดับการศึกษา | หลักสูตร |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------|
|          |                             |                                      |                                |               |          |
|          |                             |                                      |                                |               |          |
|          |                             |                                      |                                |               |          |
|          |                             |                                      |                                |               |          |
|          |                             |                                      |                                |               |          |
|          | รวมจำนวนนวัตกรรมจัดการศึกษา |                                      | ..... รายการ                   |               |          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU03 จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | คอร์สออนไลน์ หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนบนระบบออนไลน์ของหลักสูตร Pre-Degree/Non-Degree                                                                                                                                                                                               |
| หน่วยวัด             | คอร์ส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| สูตรคำนวณ            | จำนวนคอร์สออนไลน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร</li> <li>2. ชื่อคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร</li> <li>3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol> |

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ส่วนงาน | ชื่อหลักสูตรของรายวิชา | รหัสและชื่อรายวิชาของคอร์สออนไลน์ | ชื่อคอร์สออนไลน์ |
|-----|---------|------------------------|-----------------------------------|------------------|
|     |         |                        |                                   |                  |
|     |         |                        |                                   |                  |
|     |         |                        |                                   |                  |
|     |         |                        |                                   |                  |
|     |         |                        |                                   |                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU04 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | การเทียบโอนรายวิชา หมายถึง การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตร รายวิชาจากการศึกษาในระบบ Pre-degree มาเทียบกับรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตรปริญญาของมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ                                                    |
| หน่วยวัด             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนสะสมที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต}}{\text{จำนวนผู้เรียนสะสมทั้งหมดในระบบคลังหน่วยกิต}} \times 100$                                                                                                                                                                                                            |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เรียนที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต</li> <li>2. ชื่อรายวิชาที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต</li> <li>3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol> |



## ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

จำนวนผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (TSU For All) ปีการศึกษา 2562-2567

| คณะ | จำนวนรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิด |            |              |              |            |              | รวม | จำนวนผู้เรียนจำแนกตามประเภท |            |            |            |              | รวม | รอบประมวลผล | ผู้เรียนผ่าน |        | ผู้ขอโอนวิชา |        |
|-----|-----------------------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|-----|-----------------------------|------------|------------|------------|--------------|-----|-------------|--------------|--------|--------------|--------|
|     | Pre-Degree                  |            | Non-Degree   |              |            | Short-Course |     | Pre-Degree                  |            | Non-Degree |            | Short-Course |     |             | จำนวน        | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |
|     | แบบชุดวิชา                  | แบบรายวิชา | แบบชุดวิชา   |              | แบบรายวิชา | แบบระยะสั้น  |     | แบบชุดวิชา                  | แบบรายวิชา | แบบชุดวิชา | แบบรายวิชา | แบบระยะสั้น  |     |             |              |        |              |        |
|     |                             |            | จำนวนชุดวิชา | จำนวนรายวิชา |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              |        |              |        |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     |                             |            |            |            |              |     |             |              | -      |              | -      |
|     |                             |            |              |              |            |              |     | </                          |            |            |            |              |     |             |              |        |              |        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด         | TSU05 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | <p>การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอน หมายถึง กระบวนการส่งเสริมและยกระดับความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะวิชาชีพของอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่</p> <p><b>องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge)</b> ประกอบด้วย 2 มิติ คือ</p> <p>1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน</p> <p>1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้</p> <p><b>องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies)</b> ประกอบด้วย 4 มิติ คือ</p> <p>2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values)</b> ประกอบด้วย 2 มิติ คือ</p> <p>3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.2 ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์</p> <p>โดยคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละองค์ประกอบข้างต้น กำหนดให้มีระดับของคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับ ซึ่งอาจารย์ต้องขอรับการประเมินสมรรถนะเพื่อผ่านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ดังนี้</p> <p>ระดับที่ 2 เป็นครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional)</p> <p>ระดับที่ 3 เป็นครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher)</p> <p>ระดับที่ 4 เป็นครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Mastery Teacher)</p> |
| หน่วยวัด          | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| สูตรคำนวณ         | $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด         | <p>TSU06 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship</p> <p>(1) ด้านภาษาอังกฤษ (English Exit Exam)</p> <p>(1.1) จำนวนนิสิตของหลักสูตรที่สอบผ่าน</p> <p>(1.2) จำนวนนิสิตของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ</p> <p>(2) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | <p>การประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship ของนิสิตระดับปริญญาตรี ใน 2 สมรรถนะ ดังนี้</p> <p>(1) ด้านภาษาอังกฤษ (English Exit Exam)</p> <p>(1.1) การผ่านเกณฑ์ English Exit Exam หมายถึง ร้อยละนิสิตระดับปริญญาตรีชั้น 1 (รหัส 68) และชั้นปีที่ 2 (รหัส 67) ที่มีคะแนนสอบ ค่าระดับชั้นรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือผ่านหลักสูตรหรือโครงการอบรมภาษาอังกฤษที่รับรองโดยคณะกรรมการยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>(1.2) สมรรถนะด้านภาษา หมายถึง ร้อยละนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 (รหัส 68) ที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะโดยการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน EnglishScore ครบทั้ง 4 ครั้งต่อปี</p> <p>2. สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการทดสอบครั้งแรก</p> |
| หน่วยวัด          | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| สูตรคำนวณ         | <p>แบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ทักษะ ดังนี้</p> <p>1. สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ (English Exit Exam) มีการคำนวณ 2 ส่วน ดังนี้</p> $\frac{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 (รหัส 68) และชั้นปีที่ 2 (รหัส 67) ที่สอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ระดับ B1 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 (รหัส 68) ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                      |

[illegible]

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | <p>TSU07 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)</p> <p>(1) ด้านนวัตกรรมสังคม</p> <p>(2) ด้านผู้ประกอบการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>ผู้เรียนที่ได้รับรางวัล หมายถึง นิสิตปัจจุบันที่ได้รับรางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ หรือรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมสังคม ที่ได้รับการยอมรับในระดับ ต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รางวัลจากองค์กรภายนอก คือ รางวัลที่ได้รับจากการประกวด แข่งขัน ที่จัดโดย ส่วนงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย เช่น ฝ่ายกิจการนิสิต อุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสังคม สถาบันวิจัยและนวัตกรรม หรือคณะอื่นๆ เป็นต้น</li> <li>2. รางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ คือ รางวัลที่ได้รับจากการประกวด แข่งขัน ที่จัดโดยหน่วยงานหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน ภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>3. รางวัลจากองค์กรระดับชาติ คือ รางวัลที่ได้รับจากการประกวด แข่งขัน ที่จัดโดย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานวิจัยและนวัตกรรมของชาติ</li> <li>4. รางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ คือ รางวัลที่ได้รับจากการประกวด แข่งขัน จากระดับนานาชาติ ที่ได้รับการคัดเลือก หรือส่งเสริมจากหน่วยงานวิจัยและนวัตกรรมของชาติ</li> </ol> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> |
| หน่วยวัด             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ หรือด้านนวัตกรรมสังคม}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$ <p>การคำนวณจำแนกเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ด้านนวัตกรรมสังคม</li> <li>(2) ด้านผู้ประกอบการ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อมูลนิสิตที่ได้รับรางวัลด้านผู้ประกอบการ หรือรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมสังคม</li> <li>2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>๔. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้ม หรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ส่วนงานวิชาการ | จำนวนรางวัล<br>ผู้ประกอบการ | ค่าถ่วงน้ำหนัก |                   |     |
|-----|----------------|-----------------------------|----------------|-------------------|-----|
|     |                |                             | ระดับชาติ      | ระดับ<br>นานาชาติ | รวม |
| รวม |                |                             |                |                   |     |

หมายเหตุ \* ค่าถ่วงน้ำหนัก มีดังนี้

0.25 = ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก

0.50 = ผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ

0.75 = ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ

1.00 = ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU08 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p><b>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</b> หมายถึง ระดับความรู้สึกพึงพอใจของผู้จ้างงาน นายจ้าง หรือผู้ใช้งานบัณฑิต ที่มีต่อความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในระดับปริญญาตรี ความพึงพอใจนี้สะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตในการปฏิบัติงาน, การปรับตัวเข้ากับองค์กร, และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร เนื่องจากข้อมูลที่ได้จากการประเมินสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร, การจัดการเรียนการสอน, และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในตลาดแรงงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| หน่วยวัด             | ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| สูตรคำนวณ            | ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเทียบกับคะแนนเต็ม 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในรอบปีการศึกษาที่รายงานและรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | (1) ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>บัณฑิตที่สำเร็จศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเอง หรือมีการใช้ประโยชน์จากการศึกษาในการประกอบวิชาชีพ ทั้งที่มีรายได้ประจำและไม่มีรายได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามเป้าหมายของผู้จัดการศึกษา ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ โดยผู้จัดการศึกษาควรกำหนดนิยามความสำเร็จ การมีงานทำ การใช้ประโยชน์หรือระยะเวลาการได้งานทำหรือการใช้ประโยชน์ใน Program Profile หรือ โครงร่างองค์กร</p> <p><b>ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว</b> หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับผลตอบแทนจากกิจกรรมใดๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง</b> หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองเพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง</li> <li>2. <b>ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง</b> หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ</li> <li>3. <b>ช่วยธุรกิจครอบครัวโดยไม่ได้รับค่าจ้าง</b> หมายถึง ผู้ที่ช่วยทำงานในครัวเรือนโดยไม่ได้รับค่าจ้างในการทำเกษตรหรือธุรกิจต่าง ๆ ของสมาชิกในครัวเรือน</li> </ol> |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><b>4. ลูกจ้าง</b> หมายถึง ผู้ที่ทำงานโดยได้รับค่าจ้างเป็นรายเดือน รายสัปดาห์ รายวัน รายขึ้น หรือเหมาจ่าย ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานอาจจะเป็นเงินหรือสิ่งของ ลูกจ้างแบ่งออกเป็น 3 ประเภท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกจ้างรัฐบาล หมายถึง ผู้ที่ทำงานให้กับหน่วยงานรัฐบาล ได้แก่ ข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ</li> <li>- ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ หมายถึง ผู้ที่ทำงานให้กับหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ</li> <li>- ลูกจ้างเอกชน หมายถึง ผู้ที่ทำงานให้กับเอกชน หรือธุรกิจของเอกชน รวมทั้งผู้ที่รับจ้างทำงานที่บ้าน</li> </ul> |
| หน่วยวัด             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{จำนวนผู้มีงานทำ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราการมีงานทำของบัณฑิตในหลักสูตรและรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                      | <b>(2) อัตราเงินเดือนเริ่มต้นระดับปริญญาตรี</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | เงินเดือนเริ่มต้น คือ จำนวนเงินที่นายจ้างตกลงจ่ายให้ลูกจ้างเป็นค่าตอบแทนสำหรับการทำงานในตำแหน่งนั้นๆ ก่อนที่จะมีการหักเงินหรือเพิ่มเงินอื่นใด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| หน่วยวัด             | บาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{ผลรวมเงินเดือนเริ่มต้นของผู้มีงานทำ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ}}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราเงินเดือนเริ่มต้นในแต่ละหลักสูตรและรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU09 ร้อยละนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>สัดส่วนของจำนวนนิสิตหรือบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสังคมต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ</p> <p><b>นิสิตหรือบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)</b> หมายถึง นิสิตหรือบัณฑิตที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบการธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง</li> <li>2. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบการธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและไม่ได้จ้างลูกจ้าง แต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงาน โดยไม่ได้รับค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ</li> </ol> <p><b>นิสิตหรือบัณฑิตที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม</b> หมายถึง นิสิตหรือบัณฑิตที่มีผลงานวิจัยประยุกต์หรือผลงานนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศ หรือต่อนานาชาติ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง</p> |
| หน่วยวัด             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{จำนวนนิสิตหรือบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับชั้นในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$ <p>การคำนวณข้อมูล จำแนกเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ด้านนวัตกรรมสังคม</li> <li>(2) ด้านผู้ประกอบการ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อมูลจำนวนนิสิต/บัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม</li> <li>2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับชั้นในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ชื่อ-สกุล | หลักสูตร | ประเภท |        | ชื่อสถานประกอบการ/<br>ผลิตภัณฑ์/ผลงานด้าน<br>นวัตกรรมสังคม | ประเภทผลงาน  |                            |
|-----|-----------|----------|--------|--------|------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
|     |           |          | นิสิต  | บัณฑิต |                                                            | ผู้ประกอบการ | ผลงานด้าน<br>นวัตกรรมสังคม |
|     |           |          |        |        |                                                            |              |                            |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมสังคม แบบมุ่งเป้าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU10 นักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการสร้างนวัตกรรมสังคม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>มหาวิทยาลัยทักษิณ มีนโยบายการพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถบุคลากรที่จำเป็นต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมโดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ในการสร้างองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่/อ้างอิงในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>การยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตร/โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยที่มหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งสถาบันวิจัยและนวัตกรรม ส่วนงานเป็นดำเนินการผู้จัด เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรที่ 1 : นักนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ</li> <li>- หลักสูตรที่ 2 : นักนวัตกรรมเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</li> <li>- โครงการสร้างความเข้าใจในพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 และกฎหมายลำดับรอง</li> </ul> </li> <li>2. หลักสูตร/โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยที่หน่วยงานภายนอกเป็นผู้ดำเนินการจัด</li> </ol> <p><b>อาจารย์ประจำ</b> หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>นักวิจัย</b> หมายถึง ข้าราชการ หรือพนักงาน หรือบุคลากร ที่มีตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่วิจัยหรือนักวิจัยหรือชื่อเรียกอย่างอื่นที่ปฏิบัติงานด้านวิจัย ที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา</p> |
| หน่วยวัด             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{นักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการสร้างนวัตกรรมสังคม)</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ลำดับ                | ชื่อนักวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ส่วนงาน | โครงการที่เข้าร่วม | หน่วยงานที่จัด | สถานที่ | ระยะเวลา |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----------------|---------|----------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |                |         |          |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |                |         |          |
| ตัวชี้วัด            | <b>TSU11 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</b><br><b>(1) ระดับชาติ</b><br><b>(2) ระดับนานาชาติ (ในฐานข้อมูล SCOPUS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                    |                |         |          |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ ผลงานวิชาการอาจอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการในภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในระดับสถาบัน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค หรือระดับนานาชาติ โดยมีแนวคิดที่ผลงานหรือกิจกรรมนั้นสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และ Program Outcomes และสะท้อนเอกลักษณ์ของคณะ/สถาบัน ดำเนินการโดยบุคลากรสายวิชาการ นักวิจัยและนิสิตนักศึกษา และผลงานนั้นสอดคล้องกับเป้าหมายและพันธกิจของคณะและสถาบัน</p> <p><b>อาจารย์ประจำ</b> หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>นักวิจัย</b> หมายถึง ข้าราชการ หรือพนักงาน หรือบุคลากร ที่มีตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่วิจัยหรือนักวิจัยหรือชื่อเรียกอย่างอื่นที่ปฏิบัติงานด้านวิจัย ที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา</p> |         |                    |                |         |          |
| หน่วยวัด             | ผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                    |                |         |          |
| Diagnostic Questions | 1. รายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยแบ่งเป็นระดับชาติและนานาชาติ ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน<br>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี<br>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |                |         |          |

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>อาจารย์และนักวิจัย | ชื่อผลงาน | แหล่งเผยแพร่<br>วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่ | ประเภทของ<br>ผลงาน | ค่า<br>น้ำหนักร | ระดับ |          |
|-----|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------|--------------------|-----------------|-------|----------|
|     |                                 |           |                                         |                    |                 | ชาติ  | นานาชาติ |
|     |                                 |           |                                         |                    |                 |       |          |
|     |                                 |           |                                         |                    |                 |       |          |
|     |                                 |           |                                         |                    |                 |       |          |

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.20       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 0.40       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 0.60       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 0.80       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.00       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.20       | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40       | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                 |

|      |                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------|
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                     |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ  |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

| ตัวชี้วัด            | TSU12 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p><b>นวัตกรรมสังคม</b> ตามบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์, 2565) หมายถึง ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากผลิตภัณฑ์ กระบวนการเดิม หรือเทคโนโลยีที่ได้มีการคิดค้นมาแล้ว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่มุ่งตอบสนองความต้องการของสังคมเป็นหลัก รวมทั้งสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดผลกระทบทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับและขยายผลได้ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติต่อไป โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นวัตกรรมสังคมด้านการเรียนการสอน (TSU02)</li> <li>2. นวัตกรรมสังคมด้านการวิจัย</li> <li>3. นวัตกรรมสังคมด้านบริการวิชาการ</li> <li>4. นวัตกรรมสังคมด้านศิลปวัฒนธรรม (TSU24)</li> </ol> <p>หมายเหตุ ศึกษาเนื้อหาองค์ความรู้เรื่องนวัตกรรมสังคมและตัวอย่างของ นวัตกรรมสังคมที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย ได้ที่ <a href="https://online.fliphtml5.com/sxfuc/odsy/">https://online.fliphtml5.com/sxfuc/odsy/</a></p> |
| หน่วยวัด             | ผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ชื่อนวัตกรรมสังคม | ชื่ออาจารย์/นักวิจัย<br>เจ้าของผลงาน | ส่วนงาน | ผลลัพธ์ที่สร้างการ<br>เปลี่ยนแปลง | นวัตกรรมสังคม |               |
|-----|-------------------|--------------------------------------|---------|-----------------------------------|---------------|---------------|
|     |                   |                                      |         |                                   | ด้านการวิจัย  | งานสร้างสรรค์ |
|     |                   |                                      |         |                                   |               |               |
|     |                   |                                      |         |                                   |               |               |
|     |                   |                                      |         |                                   |               |               |
|     |                   |                                      |         |                                   |               |               |
|     |                   |                                      |         |                                   |               |               |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | <b>TSU13 จำนวนครั้งการอ้างอิงบทความในฐานข้อมูล SCOPUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>การอ้างอิงผลงานทางวิชาการมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อนักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ช่วยให้ทราบถึงอิทธิพลของบทความวิจัยนั้น และช่วยค้นหาวิจัยที่สำคัญ ปัจจุบันฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นการอ้างอิงผลงานทางวิชาการมีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งฐานข้อมูลที่สำคัญได้แก่ Web of Science, Scopus, Google Scholar และ TCI เป็นต้น</p> <p><b>ผลงานทางวิชาการ</b> หมายถึง บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><b>การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (Citation)</b> หมายถึง การอ้างอิงบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <p>ทั้งนี้ ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการอ้างอิงหลายครั้ง</p> <p><b>อาจารย์ประจำ</b> หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>นักวิจัย</b> หมายถึง ข้าราชการ หรือพนักงาน หรือบุคลากร ที่มีตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่วิจัยหรือนักวิจัยหรือชื่อเรียกอย่างอื่นที่ปฏิบัติงานด้านวิจัย ที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา</p> <p><b>การรายงานรวบรวมข้อมูล</b> รายงานข้อมูลเป็นปีพุทธศักราช (พ.ศ.)</p> |
| หน่วยวัด             | ครั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| สูตรคำนวณ            | ผลรวมของจำนวนครั้งการอ้างอิงบทความในฐานข้อมูล SCOPUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานจำนวนครั้งการอ้างอิงบทความในฐานข้อมูล SCOPUS</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ประเภท <sup>1</sup> | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อบทความที่ได้รับการอ้างอิง <sup>2</sup> | ชื่อบทความที่นำไปอ้างอิง <sup>3</sup> | วันเดือนปี ที่ได้รับการอ้างอิง (cited) | แหล่งอ้างอิง (ระบุชื่อ) |                        |                        |
|-----|---------------------|----------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
|     |                     |                            |                                            |                                       |                                        | Refereed Journal        | ฐานข้อมูลระดับชาติ TCI | ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ |
|     |                     |                            |                                            |                                       |                                        |                         |                        |                        |
|     |                     |                            |                                            |                                       |                                        |                         |                        |                        |

- หมายเหตุ
1. ประเภท คือ บทความวิจัย หรือ บทความวิชาการ
  2. ชื่อบทความที่ได้รับการอ้างอิง ระบุ ชื่อบทความ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วันเดือนปีของวารสาร และเลขหน้า

3. ชื่อบทความที่นำไปอ้างอิง ระบุ ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม ชื่อบทความ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่  
วันเดือนปีของวารสาร และเลขหน้า

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด         | <b>TSU14 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | <p>ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบัน คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งการได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอก และยังเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญที่แสดงศักยภาพด้านการวิจัยของ คณาจารย์และนักวิจัยอีกด้วย</p> <p><b>เงินทุนวิจัย</b> หมายถึง เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนให้ทำวิจัยหรือ รับจ้างวิจัย (Contracted Research) โดยไม่นับการบริการวิชาการอื่นๆ เช่น การเป็นที่ปรึกษา ออกแบบ วางระบบ ฝึกอบรม สัมมนา หรือการวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ แยกเป็นดังนี้</p> <p><b>ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</b> หมายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เงินทุนวิจัยภายนอกจากภาครัฐ หมายถึง จำนวนเงินทุนวิจัยทั้งหมดที่ได้รับจากหน่วยงานภาครัฐทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>2. เงินทุนวิจัยภายนอกจากภาคเอกชน หมายถึง จำนวนเงินทุนวิจัยทั้งหมดที่ได้รับจากหน่วยงานภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ภาครัฐอุตสาหกรรม บริษัท ห้าง ร้าน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> </ol> <p>ทั้งนี้ ต้องเป็นทุนวิจัยที่ดำเนินการผ่านมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ ว่าด้วย การบริหารจัดการทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอก และไม่นับรวมเงินทุนวิจัยจากงบประมาณเงินแผ่นดินและเงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน ทั้งในระดับส่วนงานและมหาวิทยาลัย</p> |
| หน่วยวัด          | จำนวนเงิน (บาท)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| สูตรคำนวณ         | ผลรวมของจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกจากการรับทุนของอาจารย์ประจำ/นักวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ชื่อโครงการวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | ส่วนงาน | สัดส่วนงานวิจัย | จำนวนเงินทุนวิจัย | ระยะเวลาดำเนินการ | ชื่อแหล่งทุนวิจัย |
|-----|------------------|--------------|---------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|     |                  |              |         |                 |                   |                   |                   |
|     |                  |              |         |                 |                   |                   |                   |
|     |                  |              |         |                 |                   |                   |                   |

- หมายเหตุ
1. ชื่อผู้วิจัย กรณีโครงการวิจัยที่ดำเนินการโดยนักวิจัยหลายคน ให้ระบุข้อมูลนักวิจัยทุกคน พร้อมด้วย สัดส่วนและจำนวนเงินทุนวิจัย กรณีที่ไม่มีการกำหนดสัดส่วนให้เฉลี่ยเงินทุนวิจัยในสัดส่วนที่เท่ากัน
  2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษานั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ/หน่วยงาน
4. การนับจำนวนเงินทุนวิจัย ให้นับตามที่ระบุในสัญญาการวิจัย โดยให้รวมค่าธรรมเนียมอุดหนุนสถาบัน (Overhead) ที่หักให้กับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานด้วย

[illegible]

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU16 จำนวนเงินจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง สิทธิทางกฎหมายที่ให้เจ้าของสิทธิ หรือ "ผู้ทรงสิทธิ" มีอยู่เหนือสิ่งที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญาของมนุษย์ โดยอาจแบ่งทรัพย์สินทางปัญญาออกได้ 2 ประเภทหลัก คือ (1) ทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมและ (2) ลิขสิทธิ์ สำหรับทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมยังแบ่งออกได้อีก 6 ประเภท ได้แก่ (1) สิทธิบัตร (2) อนุสิทธิบัตร (3) เครื่องหมายการค้า (4) ความลับทางการค้า และ (5) สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (6) ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>การนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม หมายถึง การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมเชิงพาณิชย์ที่เป็นรูปตัวเงิน หรือมูลค่าจากการใช้ประโยชน์ทางสังคม อันจะเป็นประโยชน์ทั้งการต่อยอดการวิจัยและต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศในภาพรวม</p> |
| หน่วยวัด             | จำนวนเงิน/ มูลค่าเชิงพาณิชย์ สังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| สูตรคำนวณ            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานจำนวนเงินจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ลำดับ | ชื่อ<br>ผลิตภัณฑ์ | ปีที่<br>ดำเนินการ | หน่วยงานใช้<br>ประโยชน์ | ประเภท<br>การยื่นจด | ชื่อผู้<br>ประดิษฐ์ | สังกัด | มูลค่าเชิง<br>พาณิชย์/<br>สังคม<br>(บาท) | ข้อมูล<br>มูลค่าเชิง<br>พาณิชย์ |
|-------|-------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|--------|------------------------------------------|---------------------------------|
|       |                   |                    |                         |                     |                     |        |                                          |                                 |
|       |                   |                    |                         |                     |                     |        |                                          |                                 |
|       |                   |                    |                         |                     |                     |        |                                          |                                 |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขัน**

| ตัวชี้วัด         | TSU17 จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คำอธิบายตัวชี้วัด | <p><b>การให้บริการวิชาการแก่สังคม</b> หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบัน หรือเป็นการให้บริการที่จัดในสถาบัน โดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ</p> <p><b>จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ</b> หมายถึง จำนวนรายรับโดยไม่หักค่าใช้จ่ายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่สามารถนำผลลัพธ์กลับสู่องค์กรในนามมหาวิทยาลัย หรือ คณะ สถาบัน สำนัก หน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัยแต่ละปีงบประมาณ โดยมีแหล่งที่มาของรายได้ ได้แก่ ค่าบริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจสอบ ค่าบริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ค่าบริการการสำรวจการวางแผน การจัดการ หรือการวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง ค่าบริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ค่าบริการการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์หรือผลิต รายได้จากการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ รายได้จากการให้บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง โดยรายได้จากการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ถือเป็นส่วนหนึ่งของรายได้จากการบริการวิชาการ</p> <p><b>นับจำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก</b></p> |
| หน่วยวัด          | จำนวนเงิน (บาท)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล**

| ที่ | ชื่อโครงการบริการวิชาการ | วัน/เดือน/ปี/สถานที่<br>ที่ดำเนินโครงการ | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ | แหล่งงบประมาณ<br>ภายนอก | จำนวนเงิน |
|-----|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|
|     |                          |                                          |                             |                         |           |
|     |                          |                                          |                             |                         |           |
|     |                          |                                          |                             |                         |           |
|     |                          |                                          |                             |                         |           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU18 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า หมายถึง การปรับปรุงหรือการพัฒนาเพื่อให้มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับบริการ หมายถึง การปรับปรุงหรือพัฒนารูปแบบการให้บริการที่ทำให้เกิดการบริการรูปแบบใหม่ที่ตอบสนองตามความต้องการของกลุ่มลูกค้าเพิ่มมากขึ้น</p>                                                                                   |
| หน่วยวัด             | จำนวนสินค้าและบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานข้อมูลจำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ และ/หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol> |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ชื่อสินค้าหรือบริการ | ประเภท |        | พื้นที่เป้าหมาย | วิธีการสร้างมูลค่าเพิ่ม |
|-----|----------------------|--------|--------|-----------------|-------------------------|
|     |                      | สินค้า | บริการ |                 |                         |
|     |                      |        |        |                 |                         |
|     |                      |        |        |                 |                         |
|     |                      |        |        |                 |                         |
|     |                      |        |        |                 |                         |
|     |                      |        |        |                 |                         |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU19 ร้อยละงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก ต้องงบประมาณดำเนินงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน โดย</p> <p><b>จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่</b> หมายถึง จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อการสร้างผู้ประกอบการในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา</p> <p><b>งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด</b> หมายถึง งบประมาณที่มหาวิทยาลัย/ส่วนงานได้รับการจัดสรรเพื่อดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้ ไม่รวมงบลงทุน</p> |
| หน่วยวัด             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่}}{\text{งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ชื่อ-สกุล<br>ผู้ได้รับทุนภายนอก | ชื่อแหล่งทุนภายนอก | จำนวนเงิน | วันที่ได้รับ<br>อนุมัติ |
|-----|-----------------|---------------------------------|--------------------|-----------|-------------------------|
|     |                 |                                 |                    |           |                         |
|     |                 |                                 |                    |           |                         |
|     |                 |                                 |                    |           |                         |
|     |                 |                                 |                    |           |                         |
|     |                 |                                 |                    |           |                         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU20 ร้อยละงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย (Technological/Innovative Development Funding) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย ต้องงบประมาณดำเนินงานทั้งหมด</p> <p>ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย หมายถึง งบประมาณทั้งหมดในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด หมายถึง งบประมาณที่มหาวิทยาลัย/ส่วนงานได้รับการจัดสรรเพื่อดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้ ไม่รวมงบลงทุน</p> |
| หน่วยวัด             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน}}{\text{งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานข้อมูลงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย/ส่วนงานและ/หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                     |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | แหล่งงบประมาณ | จำนวนเงิน |
|-----|-----------------|--------------|---------------|-----------|
|     |                 |              |               |           |
|     |                 |              |               |           |
|     |                 |              |               |           |
|     |                 |              |               |           |
|     |                 |              |               |           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU21 ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>สัดส่วนบุคลากรจากมหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งอาจารย์และนิสิตไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมดต่อปี</p> <p><b>จำนวนบุคลากรที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม</b> หมายถึง อาจารย์และนิสิตที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p><b>จำนวนบุคลากรทั้งหมด</b> หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งหมดที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> |
| หน่วยวัด             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานข้อมูลด้านบุคลากรตามโครงการ Talent Mobility ของมหาวิทยาลัยและ/หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | หน่วยงานที่จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ | วัน เดือน ปี | สถานที่ |
|-----|-----------|---------------------|----------------------------------------|--------------|---------|
|     |           |                     |                                        |              |         |
|     |           |                     |                                        |              |         |
|     |           |                     |                                        |              |         |
|     |           |                     |                                        |              |         |
|     |           |                     |                                        |              |         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | <p>TSU22 ร้อยละความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)</p> <p>(1) จำนวน TSU Community Hub ที่เกิดความร่วมมือกับชุมชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หมายถึง ผลรวมค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ทหารจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด</p> <p>จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด หมายถึง รายการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม University - Industry Linkage ของมหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งหมดในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>                                                                                                                                                                               |
| หน่วยวัด             | <p>ร้อยละ</p> <p>(1) ชุมชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม}}{\text{จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด}} \times 100$ <p>ค่าถ่วงน้ำหนักของความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน มีดังนี้</p> <p>ค่าน้ำหนัก 0.25 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดเล็ก</p> <p>ค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดกลาง</p> <p>ค่าน้ำหนัก 0.75 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดใหญ่</p> <p>ค่าน้ำหนัก 1.00 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ</p> <p>(1) ผลรวมของจำนวน TSU Community Hub ที่เกิดความความร่วมมือกับชุมชน</p> |
| Diagnostic Questions | <p>1. รายงานข้อมูลความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน และ/หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</p> <p>(1.1 รายงานจำนวนข้อมูล TSU Community Hub ที่เกิดความความร่วมมือกับชุมชน</p> <p>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</p> <p>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</p>                                                                                                                                                                                                         |

## ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ชื่อความร่วมมือ | หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ | ประเภทความร่วมมือ |                          |       | วัตถุประสงค์ความร่วมมือ | ระยะเวลาของความร่วมมือ | ค่าน้ำหนัก* |
|-----|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------|-------------------------|------------------------|-------------|
|     |                 |                          | พัฒนาผู้ประกอบการ | ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม | อื่นๆ |                         |                        |             |
|     |                 |                          |                   |                          |       |                         |                        |             |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนวัตกรรมการสังคมนวัตกรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบสานและ  
การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU23 จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม<br>สังคม หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปใช้ประโยชน์<br>เพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุในโครงการ โครงการวิจัยหรือ<br>รายงานการวิจัย สามารถนำไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักฐาน<br>ปรากฏอย่างชัดเจน ถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน มีหนังสือ<br>รับรองการใช้ประโยชน์ที่มีการระบุรายละเอียดที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน<br>หรือมีหนังสือตรวจรับงานว่าจ้างการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนทุนวิจัย |
| หน่วยวัด             | จำนวนผลงาน (ชิ้นงาน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| สูตรคำนวณ            | จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Diagnostic Questions | 1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อ<br>ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน<br>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี<br>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดง<br>แนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ชื่อผลงานวิจัย<br>หรืองาน<br>สร้างสรรค์ด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรม | ชื่อนักวิจัย/<br>นักวิชาการ<br>เจ้าของ<br>ผลงาน | อธิบายผลที่เกิดขึ้น<br>จากการใช้<br>ประโยชน์เพื่อ<br>ก่อให้เกิดนวัตกรรม<br>สังคม | ประเภทการใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม |                |                                       |                                         |                  |           |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-----------|-------------------------|
|     |                                                             |                                                 |                                                                                  | เชิงสังคม                                     |                |                                       |                                         | เชิงพาณิชย์      |           |                         |
|     |                                                             |                                                 |                                                                                  | เชิง<br>สาธารณะ                               | เชิง<br>นโยบาย | เชิงวิชาการ<br>ด้านการเรียน<br>การสอน | ประโยชน์<br>ทางอ้อมของ<br>งานสร้างสรรค์ | สิ่ง<br>ประดิษฐ์ | ผลิตภัณฑ์ | ทรัพย์สิน<br>ทางปัญญา * |
|     |                                                             |                                                 |                                                                                  |                                               |                |                                       |                                         |                  |           |                         |
|     |                                                             |                                                 |                                                                                  |                                               |                |                                       |                                         |                  |           |                         |
|     |                                                             |                                                 |                                                                                  |                                               |                |                                       |                                         |                  |           |                         |
|     |                                                             |                                                 |                                                                                  |                                               |                |                                       |                                         |                  |           |                         |
|     |                                                             |                                                 |                                                                                  |                                               |                |                                       |                                         |                  |           |                         |

หมายเหตุ \* ทรัพย์สินทางปัญญา ประกอบด้วย สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า  
สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU24 จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง นวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคม ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุในโครงการ โครงการวิจัยหรือรายงานการวิจัย สามารถนำไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจน ถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ที่มีการระบุรายละเอียดที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน หรือมีหนังสือตรวจรับงานว่าจ้างการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนทุนวิจัย</p> <p>นับจำนวนนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคม</p> |
| หน่วยวัด             | จำนวนผลงาน (ชิ้นงาน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| สูตรคำนวณ            | จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคม ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ชื่อนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม | ชื่อนักวิจัย/นักวิชาการเจ้าของผลงาน | อธิบายผลที่เกิดขึ้นของการนำนวัตกรรมสังคมไปใช้ประโยชน์แก่สังคม | ประเภทของการนำนวัตกรรมสังคมไปใช้ประโยชน์แก่สังคม |            |                               |                                 |              |           |                     |
|-----|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------|-----------|---------------------|
|     |                              |                                     |                                                               | เชิงสังคม                                        |            |                               |                                 | เชิงพาณิชย์  |           |                     |
|     |                              |                                     |                                                               | เชิงสาธารณะ                                      | เชิงนโยบาย | เชิงวิชาการด้านการเรียนการสอน | ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ | สิ่งประดิษฐ์ | ผลิตภัณฑ์ | ทรัพย์สินทางปัญญา * |
|     |                              |                                     |                                                               |                                                  |            |                               |                                 |              |           |                     |
|     |                              |                                     |                                                               |                                                  |            |                               |                                 |              |           |                     |
|     |                              |                                     |                                                               |                                                  |            |                               |                                 |              |           |                     |
|     |                              |                                     |                                                               |                                                  |            |                               |                                 |              |           |                     |
|     |                              |                                     |                                                               |                                                  |            |                               |                                 |              |           |                     |

หมายเหตุ \* ทรัพย์สินทางปัญญา ประกอบด้วย สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า สิ่งป่งชี้ทางภูมิศาสตร์

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU25 จำนวนองค์ความรู้ ศิลปวัตถุที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>องค์ความรู้ ศิลปวัตถุที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง องค์ความรู้ ศิลปวัตถุในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ยกย่องสุนทรียศาสตร์แก่สังคม และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจน ถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ที่มีการระบุรายละเอียดที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์</p> <p><b>นับจำนวนองค์ความรู้ ศิลปวัตถุที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ต้องผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า 2 คน โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย</li> <li>2.มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</li> </ol> |
| หน่วยวัด             | จำนวนผลงาน (เรื่อง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| สูตรคำนวณ            | จำนวนองค์ความรู้ ศิลปวัตถุที่นำไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนองค์ความรู้ ศิลปวัตถุที่นำไปใช้ประโยชน์ ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

[illegible]

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU26 รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>จำนวนเงินรายได้จากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา หมายถึง จำนวนรายรับที่เกิดจากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยไม่หักค่าใช้จ่ายที่สามารถนำผลลัพธ์กลับสู่องค์กร ในนามมหาวิทยาลัย หรือ คณะ สถาบัน สำนัก หน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัย แต่ละปีงบประมาณ โดยมีแหล่งที่มาของรายได้จากการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ ได้แก่ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ งานวิชาการ งานบริการข้อมูลสารสนเทศ งานบริการวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ งานบริการเข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา งานบริการเพื่อการหารายได้ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ห้องพัก ห้องประชุม งานบริการจัดเลี้ยง การใช้สถานที่และบริการอื่น เงินผลประโยชน์อื่น ๆ</p> <p>นับจำนวนเงินรายได้จากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จากแหล่งภายนอก</p> |
| หน่วยวัด             | จำนวนเงิน (บาท)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| สูตรคำนวณ            | ผลรวมของจำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จากแหล่งภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ | ประเภทเงินรายได้จากการบริหารจัดการทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา | แหล่งงบประมาณภายนอก (ถ้ามี) | จำนวนเงิน |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
|     |                       |                                                                    |                             |           |
|     |                       |                                                                    |                             |           |
|     |                       |                                                                    |                             |           |
|     |                       |                                                                    |                             |           |



ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (University of Globalization)

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | <p><b>TSU27 จำนวนแลกเปลี่ยน Inbound/Outbound (Credit)</b></p> <p><b>- นิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในต่างประเทศ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>นิสิตฝึกสหกิจศึกษา หมายถึง นิสิตที่ไปฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ซึ่งองค์กรผู้ใช้นิสิตจะเข้าร่วมจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ ให้ความร่วมมือแบบเต็มเวลา โดยนิสิตจะเป็นเสมือนเจ้าหน้าที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราวในองค์กรผู้ใช้นิสิต (มิใช่ นิสิตฝึกงาน) นิสิตสหกิจศึกษาอาจจะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ หรือค่าตอบแทนอื่นตามความเหมาะสมจากองค์กรผู้ใช้นิสิต</p> <p>นิสิตฝึกงาน หมายถึง นิสิตที่ไปเรียนรู้ประสบการณ์ในหน่วยงาน หรือองค์กรที่สนใจ โดยจะตรงตามสายงานที่เรียนอยู่ หรือไม่ก็ได้ ไม่จำกัดประเภทงาน โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์</p> <p>นิสิตแลกเปลี่ยน (Outbound) หมายถึง นิสิตที่ได้มีการแลกเปลี่ยนไปใช้ชีวิตในต่างประเทศผ่านโครงการนิสิตแลกเปลี่ยน โดยการสมัครภายใต้เงื่อนไขที่ทางโครงการกำหนดไว้ โดยนิสิตแลกเปลี่ยนจะได้ไปเรียนหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ ในต่างประเทศ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด</p> <p>นักศึกษาแลกเปลี่ยน (Inbound) หมายถึง นักศึกษาแลกเปลี่ยนที่เดินทางมายังมหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อทำกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ภายใต้การประสานงานของมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยต้นสังกัดกำหนด</p> |
| หน่วยวัด             | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| สูตรคำนวณ            | <p>(1) จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>(2) การคำนวณข้อมูลนิสิตแลกเปลี่ยนจำแนกเป็น</p> <p>2.1 จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน</p> <p>2.2 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Diagnostic Questions | <p>1. จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์</p> <p>2. จำนวนนิสิตฝึกงานที่ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์</p> <p>3. รายงานจำนวนนิสิต/นักศึกษาแลกเปลี่ยนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ หรือ ถ่ายโอนรายวิชา (Course transfer) ไม่เกินกว่า 1 หน่วยกิต</p> <p>4. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (1) ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | คณะ/ส่วนงาน | ชื่อหลักสูตร | จำนวนนิสิตสหกิจศึกษา (คน) |            | จำนวนนิสิตฝึกงาน (คน) |            |
|-----|-------------|--------------|---------------------------|------------|-----------------------|------------|
|     |             |              | ในประเทศ                  | ต่างประเทศ | ในประเทศ              | ต่างประเทศ |
|     |             |              |                           |            |                       |            |

## (2) ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ส่วนงาน | รายชื่อนิสิต<br>นักศึกษา<br>แลกเปลี่ยน | ประเภทกิจกรรม<br>แลกเปลี่ยน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ลิงค์ประชาสัมพันธ์<br>กิจกรรม |
|---------|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|
|         |                                        |                             |                   |                               |
|         |                                        |                             |                   |                               |
|         |                                        |                             |                   |                               |

|           |                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด | TSU28 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ                                       |
|           |                                                                                            |
|           | <p>ดำเนินงานตามแนวทางตัวชี้วัด</p> <p>TSU 34 ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU29 ร้อยละผลงานวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ<br>(1) ระดับปริญญาตรี<br>(2) ระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ด้านวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับสาขานั้น ๆ หรือ Program Outcomes ตามบริบทของหลักสูตร ในทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>ผลงานวิชาการ หมายถึง ผลงานที่อาจดำเนินงานในรูปการศึกษาหรือการวิจัย เชิงทดลองหรือการวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>ผลงานสร้างสรรค์ หมายถึง การสร้างสิ่งใหม่ ๆ ที่มีคุณค่า โดยสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้น อาจมีการอ้างถึงบุคคลผู้สร้างสรรค์ หรือสังคมหรือขอบเขตภายในที่ได้สร้างสรรค์ สิ่งแปลกใหม่ขึ้นมา ซึ่งการวัดคุณค่าดังกล่าวอาจใช้ได้หลายวิธี</p> <p>สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง งานที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนิสิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย หรือเพื่อความสวยงาม หรือประดับตกแต่ง หรือเพื่อประโยชน์ใช้สอย</p> |
| หน่วยวัด             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของรางวัลฯ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$ <p>การคำนวณข้อมูล จำแนกเป็น</p> <p>(1) ระดับปริญญาตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับชาติ</li> <li>- ระดับนานาชาติ</li> </ul> <p>(2) ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับชาติ</li> <li>- ระดับนานาชาติ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Diagnostic Questions | <p>1. รายงานจำนวนผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของนิสิตที่ได้รับรางวัลโดยแบ่งตามระดับการศึกษา และระดับชาติ/นานาชาติ ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน และรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</p> <p>2. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ลำดับ<br>ที่ | คณะ | ชื่อรางวัล | ประเภทผลงาน               |                      | ระดับการศึกษา      |                          | ระดับของผลงาน      |                        | ชื่อ-<br>นามสกุล | หลักสูตร | หน่วยงานที่จัด | วันที่/<br>สถานที่ | ค่า<br>น้ำหนัก |
|--------------|-----|------------|---------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------|----------|----------------|--------------------|----------------|
|              |     |            | ด้าน<br>นวัตกรรม<br>สังคม | ด้านผู้ประ<br>กอบการ | ระดับ<br>ปริญญาตรี | ระดับ<br>บัณฑิต<br>ศึกษา | ผลงาน<br>ระดับชาติ | ผลงานระดับ<br>นานาชาติ |                  |          |                |                    |                |
|              |     |            |                           |                      |                    |                          |                    |                        |                  |          |                |                    |                |
|              |     |            |                           |                      |                    |                          |                    |                        |                  |          |                |                    |                |
|              |     |            |                           |                      |                    |                          |                    |                        |                  |          |                |                    |                |
|              |     |            |                           |                      |                    |                          |                    |                        |                  |          |                |                    |                |
|              |     |            |                           |                      |                    |                          |                    |                        |                  |          |                |                    |                |
|              |     | รวม        | 0                         | 0                    | 0                  | 0                        | 0                  | 0                      |                  |          |                | รวม                | 0              |

หมายเหตุ \* ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.25 = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก 0.50 = รางวัลระดับชาติ  
 0.75 = รางวัลระดับนานาชาติ 1.00 = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | <p>TSU30 จำนวนการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>(1) การเป็นเจ้าภาพหลัก (host) ในการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>(2) การเป็นเจ้าภาพร่วม (co-host) ในการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>“การเป็นเจ้าภาพหลัก (host) ในการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ” หมายถึง การเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม/สัมมนาเพื่อนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และมีการนำเสนอบทความย่อใน Abstract Book หรือบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25</p> <p>“การเป็นเจ้าภาพร่วม (co-host) ในการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ” ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ โดยเป็นเจ้าภาพร่วม</p> |
| หน่วยวัด             | <p>(1) จำนวนการเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ (ครั้ง)</p> <p>(2) จำนวนการเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ (ครั้ง)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Diagnostic Questions | รายงานจำนวนการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติในรอบปีการศึกษาที่รายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ส่วนงาน | ชื่อการประชุม/<br>สัมมนา | สถานที่จัดการประชุม/สัมมนา |                          | วันที่จัดประชุม/<br>สัมมนา | สถานที่จัดการประชุม/<br>สัมมนา | รูปแบบการจัด |        | ลิงก์เว็บการประชุม/<br>สัมมนา |
|---------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------|--------|-------------------------------|
|         |                          | เจ้าภาพหลัก<br>(Host)      | เจ้าภาพร่วม<br>(Co-host) |                            |                                | Onsite       | Online |                               |
|         |                          |                            |                          |                            |                                |              |        |                               |
|         |                          |                            |                          |                            |                                |              |        |                               |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด         | <p>TSU31 การจัดอันดับมหาวิทยาลัย</p> <p>(1) THE Impact Rankins (SDGs)</p> <p>(1.1) ร้อยละของตัวชี้วัดที่ได้รับการตอบสนองผ่านกิจกรรมหรือโครงการ (SDG หลัก: SDG2 SDG6 SDG7 หรือ SDG12)</p> <p>(1.2) ร้อยละของตัวชี้วัดที่ได้รับการตอบสนองผ่านกิจกรรมหรือโครงการ (SDG ตามเจตจำนงของส่วนงาน)</p> <p>(2) Webometrics</p> <p>(2.1) ร้อยละของบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการผ่าน Google Scholar</p> <p>(2.2) ร้อยละของบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้อีเมลโดเมนมหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>(2.3) จำนวนหน้า (pages) ของเว็บไซต์ส่วนงานเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>(3) The UI Green Metric World University Ranking</p> <p>(4) Scimago</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | <p>(1) THE Impact Rankings (SDGs)</p> <p>SDGs หลัก ได้แก่ SDG2 ขจัดความหิวโหย SDG6 การจัดการน้ำและสุขาภิบาล SDG7 พลังงานสะอาดและราคาย่อมเยา และ SDG12 การผลิตและการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>SDGs ตามเจตจำนงของส่วนงาน ได้แก่ SDG1 ยุติความยากจน SDG3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี SDG4 การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG5 ความเท่าเทียมทางเพศ SDG8 การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ SDG9 อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน SDG10 การลดความไม่เสมอภาค SDG11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน SDG13 การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ SDG14 สิ่งมีชีวิตใต้น้ำ SDG15 สิ่งมีชีวิตบนบก SDG16 สังคมสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง</p> <p>SDG17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน งานวิเทศสัมพันธ์รับผิดชอบหลัก ตัวชี้วัดย่อยของแต่ละ SDG ดังระบุไว้ในระเบียบวิธีการจัดอันดับ (Impact Rankings Methodology) ประจำปี 2024</p> <p>(2) Webometrics</p> <p>(2.1) การเผยแพร่ผลงานวิชาการผ่าน Google Scholar คือ การอัปโหลดผลงานวิชาการใน Google Scholar Profile</p> <p>(2.2) การเผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้อีเมลโดเมนมหาวิทยาลัยทักษิณ คือ การใช้อีเมล @tsu.ac.th ในการเผยแพร่ผลงาน</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>(2.3) เพจ (pages) เว็บไซต์ของส่วนงานเป็นภาษาอังกฤษ ได้แก่ เพจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น และส่วนงานบริหาร เพจข้อมูลประวัติและผลงานทางวิชาการของบุคลากร (curriculum vitae) และเพจประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p><b>(3) The UI Green Metric World University Ranking</b></p> <p>เพื่อแสดงการพัฒนาสถาบัน บุคลากร และนิสิตของสถาบัน ในทิศทางที่มุ่งสู่ความยั่งยืนอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สถาบันการศึกษาเป็นแบบอย่างของสังคมและชุมชนในการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI-Green University) เป็นแนวทางในการดำเนินการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน และส่งเสริมให้นิสิต บุคลากร มีจิตสำนึกในการปกป้องและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>(4) Scimago</b></p> <p>เพื่อแสดงถึงความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ งานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยในระดับโลก ผ่านการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในการจัดอันดับของ Scimago Institutions Rankings (SIR) ที่ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูล Scopus และพิจารณาดัชนีชี้วัดหลักใน 3 มิติ ได้แก่ (1) ผลงานวิจัย (Research Performance) (2) ผลลัพธ์ด้านนวัตกรรม (Innovation Outputs) และ (3) ผลกระทบต่อสังคม ซึ่งวัดจากการปรากฏในเว็บ (Societal Impact)</p> |
| หน่วยวัด  | <p>(1.1) ร้อยละ</p> <p>(1.2) ร้อยละ</p> <p>(2.1) ร้อยละ</p> <p>(2.2) ร้อยละ</p> <p>(2.3) จำนวนเพจ</p> <p>(3) คะแนน</p> <p><b>(4) อันดับ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| สูตรคำนวณ | <p><b>(1) THE Impact Rankings (SDGs)</b></p> <p>แบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ประเภท SDGs ดังนี้</p> $\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดของ SDG หลักที่ส่วนงานดำเนินงาน}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของ SDG หลัก}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           | $\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดของ SDG ตามเจตจำนงของส่วนงาน}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของ SDG หลัก}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของ <b>SDG</b> ตามเจตจำนงของส่วนงาน</p> <p><b>(2) Webometrics</b></p> <p>(2.1) การคำนวณร้อยละการเผยแพร่ผลงานวิชาการผ่าน Google Scholar</p> $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการผ่าน Google Scholar Profile}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$ <p>(2.2) การคำนวณร้อยละการเผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้อีเมลโดเมน มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการผ่านอีเมล @tsu.ac.th}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$ <p>(2.3) จำนวนเพจ</p> <p><b>(3) UI Green Metric World University Ranking</b></p> <p>ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำตามหลักเกณฑ์ UI Green Metric World University Ranking ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน</p> <p><b>(4) Scimago</b></p> <p>ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำตามหลักเกณฑ์ Scimago Institutions Rankings (SIR) ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน</p> |
| <b>Diagnostic Questions</b> | <p>(1.1) รายงานจำนวนข้อมูลกิจกรรมหรือโครงการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ SDG หลักของมหาวิทยาลัย</p> <p>(1.2) รายงานข้อมูลกิจกรรมหรือโครงการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ SDG ตามเจตจำนงของส่วนงานที่ดำเนินงาน</p> <p>(2.1) รายงานข้อมูลจำนวนบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการผ่าน Google Scholar</p> <p>(2.2) รายงานข้อมูลจำนวนบุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้อีเมลโดเมน มหาวิทยาลัยทักษิณ คือ การใช้อีเมล @tsu.ac.th ในการเผยแพร่ผลงาน</p> <p>(2.3) รายงานจำนวนเพจ</p> <p>(3.1) รายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ของ UI Green Metric World University Ranking ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน และรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</p> <p><b>(3.2) รายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ของ Scimago Institutions Rankings (SIR) ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</b></p> <p>(3.3) รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</p>      |

## ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

### (1) Impact Rankings

| ส่วนงาน | SDG หลัก | SDG ตามเจตจำนง | ชื่อกิจกรรม/โครงการ | ถึงค์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม |
|---------|----------|----------------|---------------------|---------------------------|
|         |          |                |                     |                           |
|         |          |                |                     |                           |
|         |          |                |                     |                           |

## (2) Webometrics

[illegible]

ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

| ตัวชี้วัด            | TSU32 ระดับความผูกพันของบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานสำเร็จบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบัน องค์การที่บุคลากรมีความผูกพันสูง มักจะมีบรรยากาศการทำงานที่ส่งผลให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่ดี ทำให้บุคลากรมีแรงจูงใจที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มที่เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น และความสำเร็จของสถาบัน โดยทั่วไปบุคลากรจะรู้สึกผูกพันกับสถาบัน เมื่อมีแรงจูงใจและได้ทำงานที่มีความหมาย และเมื่อได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ร่วมงานและในที่ทำงาน บุคลากรที่มีความผูกพันต่อ สถาบัน จะได้ประโยชน์จากความสัมพันธ์บนพื้นฐานของความไว้วางใจใจกัน มีสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัยและมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนสารสนเทศที่ดี อำนาจในการตัดสินใจ และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานของตน ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดความผูกพันครอบคลุมถึง การฝึกอบรมและการพัฒนาความก้าวหน้าในการทำงาน ระบบการยกย่องชมเชยและการให้รางวัลที่มีประสิทธิผล โอกาสที่เท่าเทียมกันและการได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการมีมิติชีวิตต่อครอบครัวของบุคลากร</p> <p>การประเมินระดับความผูกพันของบุคลากร ดำเนินการด้วยเครื่องมือวัดความสุขและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบสำรวจดัชนีความสุขและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แบบ Online (คำถามในส่วนความผูกพัน ส่วนที่ ๓ การประเมินความผูกพันของบุคลากร) และกำหนดเป้าหมายผู้ตอบแบบสำรวจไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรทั้งหมดในส่วนงาน)</p> |
| หน่วยวัด             | คะแนนความผูกพัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| สูตรคำนวณ            | <p>คะแนนผลการประเมินระดับความผูกพันของบุคลากร ในทุกระดับของมหาวิทยาลัย เทียบกับระดับคะแนนเต็ม 5 จำแนกตามกลุ่มบุคลากร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรสายวิชาการ</li> <li>- บุคลากรสายสนับสนุน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลระดับความผูกพันของบุคลากร ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน และรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU33 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านบรรยากาศการทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านบรรยากาศการทำงาน หมายถึง ระดับความคิดเห็น ความรู้สึก หรือทัศนคติของบุคลากรที่มีต่อสภาพแวดล้อมโดยรวมภายในสถานที่ทำงาน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของประสบการณ์ในการทำงานและความรู้สึกที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน โดย "บรรยากาศการทำงาน" ครอบคลุมทั้ง ด้านกายภาพ และ ด้านจิตใจ/สังคม ดังนี้:</p> <p>ด้านกายภาพ ได้แก่ ความสะอาด ความปลอดภัย ความสะดวกสบายของสถานที่ทำงาน การจัดวางพื้นที่ให้เหมาะสมกับการใช้งาน รวมถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงาน</p> <p>ด้านจิตใจและสังคม ได้แก่ ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจ ความยุติธรรม ความเคารพซึ่งกันและกัน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความร่วมมือ และบรรยากาศที่ไม่กดดันหรือขัดแย้ง</p> <p>การประเมินระดับความพึงพอใจในด้านนี้จึงเป็นการสะท้อนว่าบุคลากรรู้สึก "มีความสุข รู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง และอยากพัฒนาไปกับองค์กรหรือไม่" ซึ่งมีผลโดยตรงต่อขวัญกำลังใจ, ความผูกพัน, และประสิทธิภาพในการทำงาน ของบุคลากรในระยะยาว</p> |
| หน่วยวัด             | ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| สูตรคำนวณ            | <p>ผลการประเมินค่าเฉลี่ยด้านบรรยากาศการทำงานของบุคลากร ในทุกระดับของมหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มบุคลากร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) บุคลากรสายวิชาการ</li> <li>(2) บุคลากรสายสนับสนุน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านบรรยากาศการทำงานของบุคลากรในรอบปีการศึกษาที่รายงาน และรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU34 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล<br>(1) ระดับชาติ<br>(2) ระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ สะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย การปฏิบัติจริงและได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ จนสามารถได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ อาทิ 1) ผู้มีผลงานวิจัยที่มีค่า Impact Factor รวมสูงสุด 2) ผู้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ยอดเยี่ยม (Outstanding Publication) 3) ผลงานวิจัยและสิทธิบัตร 4) ผลงานนวัตกรรมการวิจัย และ 5) รางวัลที่สร้างชื่อเสียง หรือได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก เป็นต้น</p> <p><b>รางวัลระดับชาติ</b> หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประกวดการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือองค์กรทางวิชาการหรือวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p><b>รางวัลระดับนานาชาติ</b> หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประกวดการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือองค์กรทางวิชาการหรือวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับนานาชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> |
| หน่วยวัด             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| สูตรคำนวณ            | $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Diagnostic Questions | 1. รายงานจำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน<br>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี<br>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ชื่อผลงาน | ชื่อรางวัล | หน่วยงานที่จัด/<br>ผู้ให้รางวัล | วัน/เดือน/ปี<br>ที่ได้รับรางวัล | ระดับ |          |
|-----|-----------|-----------|------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|----------|
|     |           |           |            |                                 |                                 | ชาติ  | นานาชาติ |
|     |           |           |            |                                 |                                 |       |          |
|     |           |           |            |                                 |                                 |       |          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU35 ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | (1) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา หมายถึง รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา เหม่าจ่ายจากการจัดการศึกษา</p> <p>รายได้อื่น หมายถึง รายได้ทีนอกเหนือจากรายได้จากการจัดการศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายได้จากโครงการบริการวิชาการ (นับวงเงินที่จัดเก็บได้ ไม่หักค่าธรรมเนียมบริการวิชาการ)</li> <li>2. ทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก (นับวงเงินที่ได้รับทั้งโครงการ)</li> <li>3. เงินบริจาค</li> <li>4. รายได้จากโครงการเงินทุนหมุนเวียน</li> <li>5. รายได้จากค่าธรรมเนียมหลักสูตรต่อเนื่อง</li> <li>6. เงินรับฝากลักษณะที่ได้รับเป็นเงินอุดหนุนหรืองบประมาณจากแหล่งภายนอก</li> <li>7. รายได้จากการบริหารเงินคงคลัง เช่น รายได้ดอกเบีย</li> <li>8. รายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย เช่น ค่าบำรุงหอพัก ค่าเช่าร้าน เป็นต้น</li> <li>9. รายได้อื่น ๆ</li> </ol> <p>การรายงานข้อมูล ระดับมหาวิทยาลัย รายงานตามปีการศึกษา</p> |
| หน่วยวัด             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| สูตรคำนวณ            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายได้ที่เพิ่มขึ้น = รายได้ปีการศึกษาปัจจุบัน – รายได้ปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น = <math>\frac{\text{รายได้ที่เพิ่มขึ้น}}{\text{รายได้ปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100</math></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการเพิ่มขึ้นของรายได้ ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>(2) อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์รวม (ROA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>คำอธิบายตัวชี้วัด</b>    | <p><b>อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์ถาวรรวม ROFA (return on fixed asset)</b> หมายถึง อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ถาวร สูตรโดยทั่วไปเท่ากับ ผลกำไร/สินทรัพย์ถาวร โดย ROFA จะเปรียบเทียบค่าได้ชัดเจนกว่า ROA เนื่องจากค่าของ ROA จะรวมสินทรัพย์บางอย่างที่อาจจะไม่สร้างผลกำไรโดยตรงด้วย เช่น เงินสด ตราสารหนี้ และเงินลงทุนระยะสั้น แต่การเลือกใช้ fixed asset โดยเฉพาะกลุ่มอาคาร และสิ่งก่อสร้าง</p> <p><b>รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย</b> หมายถึง รายได้ที่หักค่าใช้จ่ายทั้งหมดออกแล้ว</p> <p><b>สินทรัพย์ถาวร</b> หมายถึง ทรัพยากรที่อยู่ในความควบคุมของกิจการทรัพยากรดังกล่าวเป็นผลของเหตุการณ์ในอดีตกิจการคาดว่าจะได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ จากทรัพยากรนั้นในอนาคต และมีอายุการใช้งานมากกว่า 1 ปีขึ้นไป เช่น ที่ดิน อาคาร สิ่งก่อสร้าง เครื่องจักร ยานพาหนะ เป็นต้น รวมถึงส่วนเพิ่มเติม ดัดแปลง ปรับปรุง เพื่อยืดอายุการใช้งาน หรือเพิ่มประสิทธิภาพ สินทรัพย์ถาวร แบ่งออกเป็น ที่ดิน อาคาร และสิ่งก่อสร้าง</p> |
| <b>หน่วยวัด</b>             | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>สูตรคำนวณ</b>            | $\frac{\text{รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย}}{\text{สินทรัพย์ถาวรรวม}} \times 100$ <p><b>การวิเคราะห์ค่าที่ได้จากการคำนวณ</b></p> <p>หาก ROFA ที่คำนวณได้มีค่ามาก แสดงว่ากิจการได้นำสินทรัพย์ถาวรที่มีอยู่ไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ได้ผลตอบแทนรับผลตอบแทนสูง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Diagnostic Questions</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานวิเคราะห์งบการเงินประจำปีงบประมาณที่รายงาน และรายงานย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. การรายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟและแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้ม หรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU36 ระดับการพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)” ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) เกณฑ์ EdPEX คือกรอบที่ทำให้มอง/คิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบ (มองทุกระบบเชื่อมโยงกันหมด) และช่วยให้ในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้นที่เป็นเรื่องหลักของสถาบันของเราจริงๆ</p> <p>ระดับการพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEX พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEX ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> |
| หน่วยวัด             | คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| สูตรคำนวณ            | คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานวิเคราะห์งบการเงินประจำปีงบประมาณที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| ตัวชี้วัด            | TSU37 ระดับการรับรู้ของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | <p>การมีข้อมูลป้อนกลับจากผู้เรียน ลูกค่านักเรียน ลูกค่างานอดิเรก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การประเมินการรับรู้ข้อมูล และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทุกชั้น เป็น การประเมินจากผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ทั้งนิสิตระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา ลูกค่านักเรียน (โรงเรียน/นักเรียนระดับมัธยม) ลูกค่างานอดิเรก ประกอบด้วย ผู้ให้ทุน/ แหล่งทุนวิจัยที่สนับสนุนทุนวิจัยแก่มหาวิทยาลัย ผู้รับบริการ/ชุมชนเป้าหมายในการ ให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้ใช้ บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>การรับรู้ของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัยประกอบด้วย 8 ด้าน ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม</li> <li>2. มีหลักสูตรที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของสังคม</li> <li>3. มีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ</li> <li>4. ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>5. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>6. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย</li> <li>7. เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจการของมหาวิทยาลัย</li> <li>8. มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนผ่านโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตรการ ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> |
| หน่วยวัด             | ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| สูตรคำนวณ            | <p>ผลการประเมินการรับรู้ของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัยเทียบกับคะแนนเต็ม 5 จำแนกตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) นิสิตระดับปริญญาตรี</li> <li>(2) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>(3) ผู้ให้ทุน / แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย</li> <li>(4) ผู้ใช้บริการวิชาการ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการประเมินการรับรู้ข้อมูลภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทุกชั้น ในรอบปี การศึกษาที่รายงาน และรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดง แนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด            | TSU38 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA)                                                                                                                                                                                                                                                               |
| คำอธิบายตัวชี้วัด    | เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นไปตามจรรยาบรรณการบริหารงานอย่างมีจริยธรรม รวมทั้งปลูกและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนความคิดของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ให้คำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะ และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้                                             |
| หน่วยวัด             | คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| วิธีการคำนวณ         | คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ ส่วนงาน โดย <b>ป.ป.ช.</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Diagnostic Questions | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน</li> <li>2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน</li> </ol> |