



คู่มือการปฏิบัติงาน  
เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา  
Full Time Equivalent Student (FTES)

จัดทำโดย  
นายนารา สิงคมาศ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร  
สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

## คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา Full Time Equivalent Students (FTES) จัดทำขึ้นเพื่อแสดงขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลาของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตั้งแต่การเก็บรวบรวมข้อมูล หลักเกณฑ์การวิเคราะห์ การคำนวณหน่วยกิตนิสิต จำนวนนิสิตเต็มเวลา สูตรการคำนวณ และการปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลาให้เป็นระดับเดียวกัน รวมถึงตัวอย่างการคำนวณ ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ วิเคราะห์อัตรากำลัง และใช้ประกอบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตเพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงาน ใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผน กำหนดนโยบาย ตลอดจนการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

นายนารา สิงคมาศ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร  
สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

กุมภาพันธ์ 2569

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	1
ความหมาย	2
ข้อมูลที่ใช้ดำเนินการ	5
ขั้นตอนการคำนวณ	7
วิธีการคำนวณ	8
อัตราส่วนอาจารย์พึงมีต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)	16

## ความเป็นมา

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันมีความหลากหลายของรูปแบบการเรียนการสอนและการลงทะเบียนเรียนของนิสิต ทั้งในลักษณะเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา การนับจำนวนนิสิตตามจำนวนบุคคลเพียงอย่างเดียวจึงไม่สามารถสะท้อนภาระการเรียนการสอนและการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เกิดความจำเป็นในการนำแนวคิด จำนวนนิสิตเต็มเวลา หรือ Full Time Equivalent Student (FTES) มาใช้เป็นเครื่องมือในการวัดภาระการศึกษาในรูปแบบมาตรฐานเดียวกัน

จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เป็นค่าที่ได้จากการแปลงจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจริงให้เทียบเท่ากับจำนวนนิสิตเต็มเวลา ซึ่งช่วยให้สามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และประเมินภาระงานด้านการเรียนการสอนของหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและมีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น

ความสำคัญของจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) อยู่ที่การนำข้อมูลไปใช้ประกอบการวางแผนและบริหารจัดการ เช่น การคำนวณอัตรากำลังบุคลากร การจัดสรรทรัพยากร การกำหนดภาระงานของหน่วยงาน ตลอดจนการรายงานข้อมูลต่อหน่วยงานกำกับดูแลด้านการอุดมศึกษา ดังนั้น การคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ทราบขั้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานตามคู่มือฉบับนี้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทดแทนหรือผู้ที่สนใจ สามารถศึกษา ทำความเข้าใจ และทราบถึงวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณ ช่วงเวลาในการรวบรวมข้อมูล รวมถึงสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานรายงานและการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ให้เป็นระบบและสามารถเผยแพร่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีความต่อเนื่อง
4. เพื่อให้สามารถนำข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ไปใช้ประกอบการวางแผนอัตรากำลัง หรือการกำหนดภาระงานที่เหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน

## ความหมาย

**จำนวนนิสิตเต็มเวลา หรือ Full Time Equivalent Student (FTES)** หมายถึง จำนวนนิสิตเทียบเท่าเต็มเวลา ซึ่งคำนวณจากการลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียนเรียนในระดับอุดมศึกษา โดยใช้เป็นหน่วยวัดภาระงานหรือปริมาณงานในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการเลือกลงทะเบียนเรียนตามความสนใจและความพร้อมของตนเอง ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่ก่อให้เกิดภาระงานในการจัดการเรียนการสอนไม่มีความคงที่และแตกต่างกันไปในแต่ละภาคการศึกษา การนับจำนวนนิสิตตามจำนวนบุคคลเพียงอย่างเดียวจึงไม่สามารถสะท้อนภาระงานที่แท้จริงได้ ดังนั้น จึงมีการนำแนวคิด FTES มาใช้ในการประมาณค่าภาระการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจริง ตัวอย่างเช่น นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเพียง 3 รายวิชาในหนึ่งภาคการศึกษา ย่อมก่อให้เกิดภาระงานในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่านิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 8 รายวิชา

**จำนวนนิสิต** หมายถึง จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาของปีการศึกษานั้นๆ

**จำนวนหน่วยกิต** หมายถึง ค่าที่กำหนดขึ้นเพื่อแสดงปริมาณภาระการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากชั่วโมงการเรียนการสอน การปฏิบัติ การศึกษาด้วยตนเอง หรือกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนและได้รับการอนุมัติอย่างถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

**ค่าหน่วยกิตนิสิต หรือ Student Credit Hours (SCH)** หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนิสิตลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$   
 $c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

**ปีการศึกษา** หมายถึง ระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคการศึกษา 3 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 1 2 และ 3 (ภาคฤดูร้อน)

**ภาคการศึกษา** หมายถึง ช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการลงทะเบียนเรียนของนิสิตตามแผนการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

**จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาอื่นๆ** หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์หน่วยกิตมาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละระดับ การศึกษา ซึ่งใช้เป็นฐานในการวัดภาระการเรียนการสอนและการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ทั้งนี้ เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตดังกล่าวอาจมีความแตกต่างกันตามระดับการศึกษาและประเภทโครงการของนิสิต โดย ปัจจุบันมหาวิทยาลัยทักษิณใช้เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานตามหลักสูตรของแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

**ระดับปริญญาตรี**

หลักสูตร 4 ปี โดยเฉลี่ยจำนวนหน่วยกิต 144 หน่วยกิต ต่อ 8 ภาคการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา เท่ากับ 36 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 18 หน่วยกิต

**ระดับบัณฑิตศึกษา**

หลักสูตร 2 ปี โดยเฉลี่ยจำนวนหน่วยกิต 48 หน่วยกิต ต่อ 4 ภาคการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา เท่ากับ 24 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 12 หน่วยกิต

**กลุ่มสาขาวิชา** หมายถึง การแบ่งกลุ่มสาขาตามที่สำคัญมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ประกอบด้วย 17 คณะ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม สาขาวิชา ได้แก่

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

คณะนิติศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะศิลปกรรมศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยนานาชาติ

บัณฑิตวิทยาลัย

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ

**กลุ่มสาขาวิชา** หมายถึง การแบ่งกลุ่มสาขาตามที่สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ประกอบด้วย 17 คณะ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ (ต่อ)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

คณะสหเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์

## ข้อมูลที่ใช้ดำเนินการ

1. ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ได้มาจากข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนิสิตทุกระดับการศึกษา ผ่านระบบงานทะเบียนนิสิตของมหาวิทยาลัย และจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย (<https://enroll.tsu.ac.th/control/login.jsp>) โดยข้อมูลรายละเอียดทั้งหมดได้รับจากฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ซึ่งอยู่ในรูปแบบไฟล์ Microsoft Excel เพื่อนำมาใช้ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

ตัวอย่างข้อมูล

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

B	C	D	E	F	G	H
COURSE	SECTION	CR	LEC	LAB	SELF	COURSEUNIT
น้ำมันพืช	P102	3	3	0	6	3(3-0-6)
ตัวเร่งปฏิกิริยาในอุตสาหกรรม	P101	3	3	0	6	3(3-0-6)
การคิดเชิงนวัตกรรม	P501	3	2	2	5	3(2-2-5)
เคมีเพื่อนวัตกรรม	P501	3	2	2	5	3(2-2-5)
ระเบียบวิธีวิจัยทางเคมีและนวัตกรรมเคมี	P501	1	0	3	0	1(0-3-0)

อาจารย์ผู้สอน และจำนวนอาจารย์ผู้สอน

B	C	D	E	F	G	H	I
COURSE	SECTION	CR	LEC	LAB	SELF	COURSEUNIT	TNAME
น้ำมันพืช	P102	3	3	0	6	3(3-0-6)	ผศ.ดร.นันทวัฒน์ พงกษาพิทักษ์
ตัวเร่งปฏิกิริยาในอุตสาหกรรม	P101	3	3	0	6	3(3-0-6)	
การคิดเชิงนวัตกรรม	P501	3	2	2	5	3(2-2-5)	ผศ.ดร.นันทวัฒน์ พงกษาพิทักษ์,รศ.ดร.ศรัย อินทะไชย,ผศ.ดร.นิรมล
เคมีเพื่อนวัตกรรม	P501	3	2	2	5	3(2-2-5)	รศ.ดร.ศรัย อินทะไชย,ผศ.ดร.เนตรนภา ชชนะ,ผศ.ดร.จักรพงษ์ ไชย
ระเบียบวิธีวิจัยทางเคมีและนวัตกรรมเคมี	P501	1	0	3	0	1(0-3-0)	รศ.ดร.พินิตา กิ่งขุ่น,ผศ.ดร.พินิตา สุมานะตระกูล,ผศ.วรรณฤดี หิรัญรัต

คณะ สาขาวิชา และระดับการศึกษา ระดับปริญญาของรายวิชา

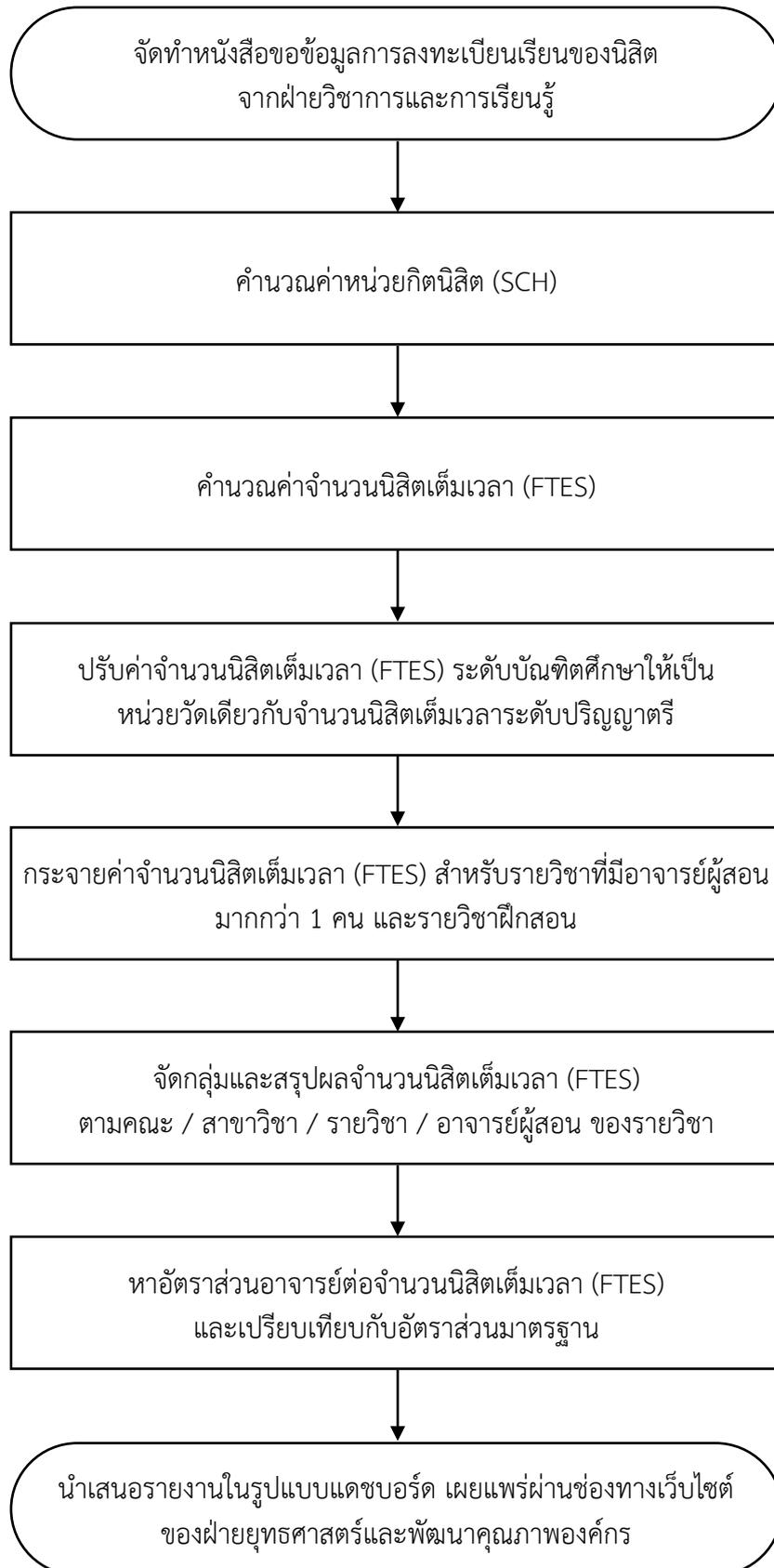
J	K	L	M
COURSEENG	FACULTY	DEPARTMENT	SCHEDULENAME
VEGETABLE OIL	คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	เคมี	ปริญญาตรี ภาคปกติ
CATALYST IN INDUSTRY	คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	เคมี	ปริญญาตรี ภาคปกติ
INNOVATIVE THINKING	คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	เคมีและนวัตกรรมเคมี	ปริญญาโท ภาคปกติ
CHEMISTRY FOR INNOVATION	คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	เคมีและนวัตกรรมเคมี	ปริญญาโท ภาคปกติ
RESEARCH METHODOLOGY FOR CHEMIS	คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	เคมีและนวัตกรรมเคมี	ปริญญาโท ภาคปกติ

จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน ปีการศึกษา ภาคการศึกษา และวิทยาเขต

Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF
คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ	วิทยาลัยนานาชาติ	STU	SCH	FTES	ACADYEAR	SEMESTER	CAMPUS
0	0	0	3	9	0.5	2567	1 พัทลุง
0	0	0	0	0	0	2567	1 พัทลุง
0	0	0	20	60	5	2567	1 พัทลุง
0	0	0	5	15	1.25	2567	1 พัทลุง
0	0	0	5	5	0.41666667	2567	1 พัทลุง

2. คณะและหน่วยงานที่ใช้ในการวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เป็นคณะและหน่วยงานที่มีรายวิชาเป็นของตนเอง มีการจัดการเรียนการสอน และมีนิสิตลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ให้นำข้อมูลมาใช้ตามโครงสร้างหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. โปรแกรมที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและประมวลผลคือ Microsoft Excel
4. กำหนดวันตัดข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนิสิตเพื่อใช้ในการวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เป็นวันสุดท้ายของระยะเวลาการแก้ไข เปลี่ยนแปลง และเพิ่ม-ถอนรายวิชาเรียนของแต่ละภาคการศึกษา โดยมีช่วงเวลาดำเนินการดังนี้
  - ภาคเรียนที่ 1 ประมาณช่วงต้นเดือนมิถุนายน
  - ภาคเรียนที่ 2 ประมาณช่วงต้นเดือนพฤศจิกายน
  - ภาคเรียนที่ 3 (ภาคฤดูร้อน) ประมาณช่วงปลายเดือนมีนาคม ถึงต้นเดือนเมษายนของปีถัดไป
5. อาจารย์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) คือผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่สอนจริงจากทุกแหล่งงบประมาณ
6. การนำเสนอข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) อยู่ในรูปแบบแดชบอร์ด โดยใช้เว็บไซต์ Google Looker Studio และเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร ภายใต้เมนู ภารกิจสารสนเทศ > รายงาน > รายงานสรุปจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) หรือที่ลิงก์ <https://soqd.tsu.ac.th/page2.php?ids=73&menu=8&mid=23>

## ขั้นตอนการคำนวณ



## วิธีการคำนวณ

การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) มหาวิทยาลัยทักษิณใช้เกณฑ์ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แก่ เกณฑ์การคำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) เกณฑ์การคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เกณฑ์การปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี และเกณฑ์การแบ่งกลุ่มสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

### 1. คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH)

การเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาเกิดขึ้นจากการที่คณะและหน่วยงานที่มีการเรียนการสอนได้กำหนดรายวิชาแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตรไว้ให้นิสิตลงทะเบียนเรียน นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อสิ้นสุดการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค การศึกษาข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนิสิตทั้งหมด ได้แก่ รายวิชา หน่วยกิต จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน และอาจารย์ผู้สอน จะถูกบันทึกไว้เป็นฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) ของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา คำนวณได้จากผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตและจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นๆ โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

**ตัวอย่าง** รายวิชาการคิดเชิงนวัตกรรม มี 3 หน่วยกิต ในภาคเรียนนี้มีนิสิตลงทะเบียน 20 คน ค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) คือ  $3 \times 20 = 60$

คอลัมน์ “CR” คือ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

COURSECO	COURSE	ประเภทวิชา	SECTION	count	CR	LEC1	
204472	โครงงานวิจัยทางเคมี	ทั่วไป	P105	1	3	0	
204473	การฝึกงานทางเคมี	ทั่วไป	P101	2	3	0	
204473	การฝึกงานทางเคมี	ทั่วไป	P101	2	3	0	
204501	การคิดเชิงนวัตกรรม	ทั่วไป	P501	2	3	2	
204501	การคิดเชิงนวัตกรรม	ทั่วไป	P501	3	3	2	
204501	การคิดเชิงนวัตกรรม	ทั่วไป	P501	3	3	2	

คอลัมน์ “STU” คือ จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชา

Group	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	1	3	0.1666667
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ	20	[@CR]	5
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ	5	15	1.25
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ	5	15	1.25

คอลัมน์ “SCH” คือ ค่าหน่วยกิตนิสิตที่ได้จากการคำนวณจำนวนนิสิตคูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

Group	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	1	3	0.1666667
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ	20	60	5
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ	5	15	1.25
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ	5	15	1.25

## 2. คำนวณค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

นำจำนวนค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) หารด้วยจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาฯ ต่อปีการศึกษา หรือต่อภาคการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา เท่ากับ 36 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 18 หน่วยกิต

ระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา เท่ากับ 24 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 12 หน่วยกิต

$$\text{ค่านิสิตเต็มเวลา (FTES)} = \frac{\text{ค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH)}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาฯ}}$$

**ตัวอย่าง** รายวิชาการคิดเชิงนวัตกรรม เป็นรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา มีค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) ของภาคเรียนนี้เท่ากับ 60 จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) คือ  $60 \div 12 = 5$

คอลัมน์ “ระดับ” คือ ระดับการศึกษา ระดับปริญญา ของรายวิชา

up	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		1	3	0.1666667
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ		20	60	5
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25

คอลัมน์ “FTES1” คือ ค่าที่ได้จากการคำนวณค่าหน่วยกิตนิสิตหารด้วยจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาฯ

up	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		1	3	0.1666667
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ		20	60	5
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25

\*หมายเหตุ การแยกคอลัมน์เป็น FTES1 FTES2 FTES3 และ FTES เพื่อแยกสูตรการคำนวณให้ง่ายต่อการตรวจสอบความผิดพลาด

### 3. ปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี

เนื่องจากการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรระยะเวลาในการศึกษา หน่วยกิตมาตรฐานในแต่ละภาคการศึกษา ต่างกับระดับปริญญาตรี เพื่อให้จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษามีค่าเป็นหน่วยเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดเกณฑ์การปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ FTES ระดับบัณฑิตศึกษาคูณ 1.8

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี FTES ระดับบัณฑิตศึกษาคูณ 2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ FTES ระดับบัณฑิตศึกษาคูณ 1

**ตัวอย่าง** รายวิชาการคิดเชิงนวัตกรรม เป็นรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เท่ากับ 5 อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรับให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรีเท่ากับ  $5 \times 2 = 10$

คอลัมน์ “group” คือ ตัวคูณสำหรับปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี

group	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2	FTES3
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		1	3	0.1666667	0.1666667
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333	0.8333333
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333	0.8333333
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ปริญญาโท	ภาคปกติ		20	60	5 *[@group]	10
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25	2.5

คอลัมน์ “กลุ่มสาขาวิชา” คือ กลุ่มสาขาวิชาของคณะเจ้าของรายวิชา

คณะ	กลุ่มสาขาวิชา	group	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2
คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		1	3	0.1666667
คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333
คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333
คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ปริญญาโท	ภาคปกติ		20	60	5
คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25

คอลัมน์ “FTES2” คือ ค่าที่ได้จากการคำนวณปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี

group	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2	FTES3
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		1	3	0.1666667	0.1666667
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333	0.8333333
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333	0.8333333
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ปริญญาโท	ภาคปกติ		20	60	5	10
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25	2.5

#### 4. กระจายค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

##### 4.1 กระจายค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ตามจำนวนอาจารย์ที่สอน

หากใน 1 รายวิชา มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนมากกว่า 1 คน ให้หารเฉลี่ยจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ตามจำนวนอาจารย์ที่สอน

**ตัวอย่าง** รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีค่านิสิตเต็มเวลา (FTES) เท่ากับ 10 มีอาจารย์ผู้สอน 2 คน กระจายค่านิสิตเต็มเวลา (FTES) ให้อาจารย์คนละ  $10 \div 2 = 5$

คอลัมน์ “count” คือ จำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชา

URSECO	COURSE	ประเภทวิชา	SECTION	count	CR	LEC1
204472	โครงการวิจัยทางเคมี	ทั่วไป	P105	1	3	0
204473	การฝึกงานทางเคมี	ทั่วไป	P101	2	3	0
204473	การฝึกงานทางเคมี	ทั่วไป	P101	2	3	0
204501	การคิดเชิงนวัตกรรม	ทั่วไป	P501	2	3	2
204501	การคิดเชิงนวัตกรรม	ทั่วไป	P501	2	3	2
204502	เคมีเพื่อนวัตกรรม	ทั่วไป	P501	7	3	2

ภาควิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2	FTES3	FTES
ปริญญาตรี	ภาคปกติ		1	3	0.1666667	0.1666667	0.1666667	0.16666667
ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333	0.41666667
ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333	0.41666667
และนวัตก:ปริญญาโท	ภาคปกติ		20	60	5	10	10	[@count]
และนวัตก:ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25	2.5	2.5	1.25
และนวัตก:ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25	2.5	2.5	0.357142857

คอลัมน์ “FTES” คือ จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ที่ได้จากการหารจำนวนอาจารย์ผู้สอน

ภาควิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2	FTES3	FTES
ปริญญาตรี	ภาคปกติ		1	3	0.1666667	0.1666667	0.1666667	0.16666667
ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333	0.41666667
ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333	0.41666667
และนวัตก:ปริญญาโท	ภาคปกติ		20	60	5	10	10	5
และนวัตก:ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25	2.5	2.5	1.25
และนวัตก:ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25	2.5	2.5	0.357142857

\*หมายเหตุ การแยกคอลัมน์เป็น FTES1 FTES2 FTES3 และ FTES เพื่อแยกสูตรการคำนวณให้ง่ายต่อการตรวจสอบความผิดพลาด

## 4.2 กระจายค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) รายวิชาฝึกสอน

สำหรับรายวิชาฝึกสอน ต้องกระจายค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ตามสัดส่วนภาระงานของหน่วยฝึกสอนต่อสาขาวิชาเป็น 9 : 1

**ตัวอย่าง** รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 เป็นรายวิชาฝึกสอน มีค่านิสิตเต็มเวลา (FTES) เท่ากับ 30 กระจายค่านิสิตเต็มเวลา (FTES) เป็น หน่วยฝึกสอนเท่ากับ  $30 \times 0.9 = 27$  สังกัดสาขาวิชาเท่ากับ  $30 \times 0.1 = 3$

คอลัมน์ “ประเภทวิชา” คือ ประเภทของรายวิชา เพื่อแยกประเภทรายวิชาฝึกสอนกับรายวิชาทั่วไป

id	COURSECO	COURSE	ประเภทวิชา	SECTION	count	CR	LEC1
1647	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S120	1	2	
1647.1	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S120	1	2	
1648	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S121	1	2	
1648.1	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S121	1	2	
1649	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S122	1	2	
1649.1	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S122	1	2	
1650	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S123	1	2	
1650.1	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S123	1	2	
1651	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S124	1	2	
1651.1	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S124	1	2	

คอลัมน์ “FTES3” คือ ค่าที่ได้จากการคำนวณกระจายค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ตามสัดส่วนภาระงานของหน่วยฝึกสอนต่อสาขาวิชาเป็น 9 : 1

สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2	FTES3
1 กศ.บ.การศึกษา ตรี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	28	56	3.1111111	3.1111111	0.3111111
1 หน่วยฝึกสอน	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	29	58	3.2222222	3.2222222	2.9
1 กศ.บ.การศึกษา ตรี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	29	58	3.2222222	3.2222222	0.3222222
1 หน่วยฝึกสอน	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	270	540	30	30	27
1 กศ.บ.การศึกษา ตรี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	270	540	30	30	3
1 หน่วยฝึกสอน	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	28	56	3.1111111	3.1111111	2.8
1 กศ.บ.การศึกษา ตรี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	28	56	3.1111111	3.1111111	0.3111111
1 หน่วยฝึกสอน	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	29	58	3.2222222	3.2222222	2.9

\*หมายเหตุ การแยกคอลัมน์เป็น FTES1 FTES2 FTES3 และ FTES เพื่อแยกสูตรการคำนวณให้ง่ายต่อการตรวจสอบความผิดพลาด

## 5. จัดกลุ่มและสรุปผลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

นำจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ของระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้มีการปรับค่าให้อยู่ในหน่วยวัดเดียวกันแล้ว มารวมเป็นข้อมูลชุดเดียวกัน จากนั้นจัดกลุ่มข้อมูลตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ คณะ สาขาวิชา รายวิชา และอาจารย์ผู้สอนของรายวิชานั้นๆ โดยใช้วิธีการสร้าง Pivot Table ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel ซึ่งช่วยให้สามารถรวมข้อมูลจากหลายมิติ วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงเปรียบเทียบ และแสดงผลในรูปแบบตารางสรุปได้อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ Pivot Table สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการแสดงผลได้ตามวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ เช่น การดูผลรวม FTES รายคณะ รายสาขาวิชา หรือภาระการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละราย

### ตัวอย่าง Pivot Table จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2567

ระดับ	A	B	C	D	E	F	G	H
ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ป.บัณฑิต	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ			
ผลรวม ของ FTES								
ป้ายชื่อแถว		ป้ายชื่อคอลัมน์	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	ผลรวมทั้งหมด		
ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้			83.73	83.72	10.83	178.28		
ปริญญาตรี			83.73	83.72	10.83	178.28		
ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้			60.50	1.17		61.67		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			23.23	82.56	6.33	112.12		
ฝ่ายวิชาการ					4.50	4.50		
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน			177.94	185.61	13.56	377.11		
การเรียนรู้ตลอดชีวิต			-			-		
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช			-			-		
ปริญญาตรี			177.94	185.61	13.56	377.11		
เกษตรศาสตร์			11.72	9.50		21.22		
เทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน			36.89	33.00	0.33	70.22		
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์			1.33			1.33		
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช			19.33	21.06	12.50	52.89		
พืชศาสตร์			9.67			9.67		
ศึกษาทั่วไป(สังกัดเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน)			41.33	47.50		88.83		
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน			12.00	25.33	0.17	37.50		
สัตวศาสตร์			45.67	49.22	0.56	95.44		
คณะนิติศาสตร์			2,021.18	1,691.64	255.79	3,968.62		
การเรียนรู้ตลอดชีวิต			4.33			4.33		
นิติศาสตร์			4.33			4.33		
ปริญญาตรี			1,918.00	1,594.44	223.39	3,735.83		
นิติศาสตร์			1,743.67	1,442.28	222.89	3,408.83		
ศึกษาทั่วไป(สังกัดนิติศาสตร์)			174.33	152.17	0.50	327.00		
ปริญญาโท			98.85	97.20		228.45		
นิติศาสตร์			98.85	97.20		228.45		
คณะพยาบาลศาสตร์			146.33	147.50	23.33	317.17		
ปริญญาตรี			146.33	147.50	23.33	317.17		
พยาบาลศาสตร์			128.67	130.17	23.33	282.17		
ศึกษาทั่วไป(สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์)			17.67	17.33		35.00		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			2,882.59	2,695.13	115.52	5,693.24		
ปริญญาตรี			2,811.94	2,612.33	73.67	5,497.94		

## 6. ให้อัตราร่วมอาจารย์ต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

นำข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ที่ได้จากการจัดกลุ่มในแต่ละคณะ สาขาวิชา รายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน มาเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในภาคการศึกษานั้น ๆ ผลการ คำนวณอัตราร่วมดังกล่าวนำไปเปรียบเทียบกับอัตราร่วมมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานกำกับกำหนด เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ความเหมาะสมของภาระการสอน การจัดสรรอัตรากำลังบุคลากร และการวางแผนการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับภาระงานที่เกิดขึ้นจริง

**ตัวอย่าง** การนำค่าเฉลี่ยของจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ มาเปรียบเทียบกับ อัตราร่วมของอาจารย์ที่ควรมีตามเกณฑ์

คณะ/สาขา	FTES	จำนวน อาจารย์	เฉลี่ย/คน	เกณฑ์ มาตรฐาน	สภาพจริง
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	1,520.02	37	41.08	1 : 27	สูงกว่า เกณฑ์
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต	208.39	8	26.05	1 : 27	ต่ำกว่า เกณฑ์
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	479.33	8	59.92	1 : 27	สูงกว่า เกณฑ์
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	775.00	18	43.06	1 : 27	สูงกว่า เกณฑ์
สาขาวิชาการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์	395.78	5	79.16	1 : 27	สูงกว่า เกณฑ์
สาขาวิชาการประกอบการและการจัดการ	214.56	7	30.65	1 : 27	สูงกว่า เกณฑ์
สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด	164.67	6	27.45	1 : 27	สูงกว่า เกณฑ์
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจ	57.30	3	19.10	1 : 15	สูงกว่า เกณฑ์

## อัตราส่วนอาจารย์ฟิงมีต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

### ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

สาขาวิชา	อัตราส่วน
ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู	1 : 30
มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ศาสนา และเทววิทยา	1 : 27
จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	1 : 12
กลุ่มสาขาวิชาทัศนศิลป์	1 : 15
กลุ่มสาขาวิชาดุริยางคศิลป์	1 : 12
กลุ่มสาขาวิชาศิลปะการแสดง	1 : 15
กลุ่มสาขาวิชาการออกแบบ	1 : 20
นิติศาสตร์	1 : 50
การบริหารพาณิชย์การและธุรกิจ	1 : 27
การสื่อสารมวลชนและการเอกสาร	1 : 27
คหกรรมศาสตร์	1 : 27
ธุรกิจบริการ	1 : 27
วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ	1 : 15
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	1 : 15
แพทยศาสตร์และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	1 : 6
กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	1 : 4
กลุ่มสาขาวิชากายภาพบำบัด	1 : 8
กลุ่มสาขาวิชากิจกรรมบำบัด	1 : 8
กลุ่มสาขาวิชาการจัดสุขภาพและเวลเนส	1 : 8
พยาบาลศาสตร์	1 : 6
สาธารณสุขศาสตร์	1 : 12
แพทย์แผนไทย	1 : 8
เภสัชศาสตร์	1 : 6
สัตวแพทยศาสตร์	1 : 5.25
วิศวกรรมศาสตร์	1 : 15
สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง	1 : 6
การอาชีววะ ทัศนกรรมและอุตสาหกรรม	1 : 15
การขนส่งและการคมนาคม	1 : 15
เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์และประมง	1 : 15
อื่นๆ	1 : 27 หรือ 1 : 15

## อัตราส่วนอาจารย์พึงมีต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

### ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชา	อัตราส่วน
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	1 : 15
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 : 7.5
วิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	1 : 6
แพทยศาสตร์	1 : 4
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1 : 2

#### \*หมายเหตุ

ใช้อัตราส่วนของระดับบัณฑิตศึกษาเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ ในกรณีที่ยังไม่ได้ปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การเปรียบเทียบข้อมูลมีความถูกต้องและสอดคล้องกับลักษณะการจัดการเรียนการสอนของแต่ละระดับการศึกษา

## อ้างอิง



คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
(<https://drive.google.com/file/d/1XJPG7PDDeeEeM7a2j4DjSjZH0pJWRTG5/view?usp=sharing>)

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565  
(<https://www.ops.go.th/th/role/edu-standard/item/6942-2022-07-22-03-17-22>)

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565  
(<https://www.ops.go.th/th/role/edu-standard/item/6943-2022-07-22-03-20-23>)

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567  
(<https://www.ops.go.th/th/role/edu-standard/item/10345-18-2567>)