



คู่มือการปฏิบัติงาน  
เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา  
Full Time Equivalent Student (FTES)

จัดทำโดย  
นายนารา สิงคมาศ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร  
สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ฉบับปรับปรุง เมษายน พ.ศ. 2569

## คำนำ

การวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student: FTES) เป็นข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการสะท้อนภาวะการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการบริหารจัดการด้านการศึกษา เช่น การวิเคราะห์ภาระงาน การพิจารณาอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ ตลอดจนการประเมินความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

คู่มือการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีเนื้อหาครอบคลุมตั้งแต่ความเป็นมาและความสำคัญของ FTES คำจำกัดความและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ขอบเขตข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณ วิธีการคำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) และจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) การปรับค่า FTES ในระดับบัณฑิตศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล FTES จำแนกตามคณะ สาขาวิชา รายวิชา และอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนการคำนวณอัตราส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา และการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบรายงาน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน ผู้ที่รับผิดชอบงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนผู้ที่สนใจศึกษาแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

นายนารา สิงคมาศ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร  
สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

เมษายน 2569

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	5
บทที่ 3 ข้อมูลที่ใช้ดำเนินการ	7
บทที่ 4 เทคนิคในการปฏิบัติงาน	9
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	20
บรรณานุกรม	21
ภาคผนวก	22

## บทที่ 1 บทนำ

การวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา Full Time Equivalent Student (FTES) เป็นกระบวนการสำคัญที่ใช้สะท้อนภาวะการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา โดยข้อมูล FTES สามารถนำไปใช้ประกอบการวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ การวางแผนอัตรากำลัง การจัดสรรทรัพยากร ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหาร อย่างไรก็ตาม ในการดำเนินงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูล FTES ของมหาวิทยาลัยทักษิณที่ผ่านมา พบว่าหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยยังมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการคำนวณและการนำข้อมูล FTES ไปใช้ที่แตกต่างกัน บางกรณีเกิดความคลาดเคลื่อนในการตีความหลักเกณฑ์หรือวิธีการคำนวณ ส่งผลให้เกิดความสับสนในการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการบริหารจัดการ

นอกจากนี้ การดำเนินงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูล FTES ยังขาดเอกสารหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติงานในแต่ละหน่วยงานอาจใช้วิธีการดำเนินงานที่แตกต่างกัน รวมถึงผู้ปฏิบัติงานใหม่หรือผู้ปฏิบัติงานทดแทนอาจประสบปัญหาในการทำความเข้าใจขั้นตอน วิธีการคำนวณ และกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล FTES ส่งผลให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่องและอาจเกิดข้อผิดพลาดในการจัดทำข้อมูล

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา Full Time Equivalent Student (FTES) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยคู่มือฉบับนี้ได้รวบรวมขั้นตอน วิธีการคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล และแนวทางการนำข้อมูล FTES ไปใช้ประกอบการบริหารจัดการ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง มีความเข้าใจตรงกัน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมและอธิบายขั้นตอน วิธีการ และหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ให้เป็นระบบและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่ออธิบายแหล่งที่มาของข้อมูล วิธีการคำนวณ และช่วงเวลาในการรวบรวมข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) สำหรับใช้ประกอบการวางแผนด้านอัตรากำลังและการกำหนดภาระงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัยสามารถใช้คู่มือฉบับนี้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น คณะ สาขาวิชา หรือหน่วยงานด้านวิชาการ สามารถนำข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ที่วิเคราะห์ได้ไปใช้ประกอบการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการทรัพยากรด้านการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสามารถใช้ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ที่ได้จากการวิเคราะห์เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดอัตรากำลังบุคลากร การวางแผนภาระงานของอาจารย์ และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

## ขอบเขตของคู่มือ

คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา Full Time Equivalent Student (FTES) ฉบับนี้ ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา โดยประกอบด้วยการอธิบายความหมายของคำสำคัญที่เกี่ยวข้อง แหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ วิธีการคำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours: SCH) และการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) รวมถึงการปรับค่า FTES ของระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถเปรียบเทียบกับระดับปริญญาตรีได้

นอกจากนี้ คู่มือยังครอบคลุมขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล FTES จำแนกตามคณะ สาขาวิชา รายวิชา และอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนการนำข้อมูล FTES ไปใช้ในการวิเคราะห์อัตราส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบรายงานหรือแดชบอร์ด เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

## นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวนนิสิตเต็มเวลา หรือ Full Time Equivalent Student (FTES) หมายถึง จำนวนนิสิตเทียบเท่าเต็มเวลา ซึ่งคำนวณจากการลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียนเรียนในระดับอุดมศึกษา โดยใช้เป็นหน่วยวัดภาระงานหรือปริมาณงานในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการเลือกลงทะเบียนเรียนตามความสนใจและความพร้อมของตนเอง ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่ก่อให้เกิดภาระงานในการจัดการเรียนการสอนไม่มีความคงที่และแตกต่างกันไปในแต่ละภาคการศึกษา การนับจำนวนนิสิตตามจำนวนบุคคลเพียงอย่างเดียวจึงไม่สามารถสะท้อนภาระงานที่แท้จริงได้ ดังนั้น จึงมีการนำแนวคิด FTES มาใช้ในการประมาณค่าภาระการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจริง ตัวอย่างเช่น นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเพียง 3 รายวิชาในหนึ่งภาคการศึกษา ย่อมก่อให้เกิดภาระงานในการจัดการเรียนสอนน้อยกว่านิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 8 รายวิชา

จำนวนนิสิต หมายถึง จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาของปีการศึกษานั้นๆ

จำนวนหน่วยกิต หมายถึง ค่าที่กำหนดขึ้นเพื่อแสดงปริมาณภาระการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากชั่วโมงการเรียนการสอน การปฏิบัติ การศึกษาด้วยตนเอง หรือกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนและได้รับการอนุมัติอย่างถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ค่าหน่วยกิตนิสิต หรือ Student Credit Hours (SCH) หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนิสิตลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

ปีการศึกษา หมายถึง ระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 3 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 1 2 และ 3 (ภาคฤดูร้อน)

ภาคการศึกษา หมายถึง ช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการลงทะเบียนเรียนของนิสิตตามแผนการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์หน่วยกิตมาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งใช้เป็นฐานในการวัดภาระการเรียนการสอนและการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ทั้งนี้ เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตดังกล่าวอาจมีความแตกต่างกันตามระดับการศึกษาและประเภทโครงการของนิสิต โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยทักษิณใช้เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานตามหลักสูตรของแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร 4 ปี โดยเฉลี่ยจำนวนหน่วยกิต 144 หน่วยกิต ต่อ 8 ภาคการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา เท่ากับ 36 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 18 หน่วยกิต

ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร 2 ปี โดยเฉลี่ยจำนวนหน่วยกิต 48 หน่วยกิต ต่อ 4 ภาคการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา เท่ากับ 24 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 12 หน่วยกิต

กลุ่มสาขาวิชา หมายถึง การแบ่งกลุ่มสาขาตามที่สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ประกอบด้วย 17 คณะ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

คณะนิติศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะศิลปกรรมศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยนานาชาติ

บัณฑิตวิทยาลัย

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

คณะสหเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์

## บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เป็นกระบวนการสำคัญที่ใช้ในการสะท้อนภาวะการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา โดยอาศัยการแปลงจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ให้เป็นค่าที่เทียบเท่ากับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร เพื่อให้สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม บทนี้จึงนำเสนอแนวคิดและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดเกี่ยวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา แนวคิดเกี่ยวกับหน่วยกิตนิสิต หลักเกณฑ์การคำนวณ FTES และแนวทางการนำข้อมูล FTES ไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา

### แนวคิดเกี่ยวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา

จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เป็นแนวคิดที่ใช้ในการวัดและประเมินภาวะการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแปลงจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ให้เป็นค่าที่เทียบเท่ากับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานของการลงทะเบียนเรียน แนวคิดดังกล่าวช่วยให้สามารถวิเคราะห์ปริมาณภาวะการเรียนการสอนของหน่วยงานหรือสาขาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ในระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการเรียนหรือความสนใจของตนเอง ส่งผลให้จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษามีความแตกต่างกัน การนับจำนวนนิสิตตามจำนวนบุคคลเพียงอย่างเดียวจึงไม่สามารถสะท้อนภาวะการเรียนการสอนที่แท้จริงได้ การใช้แนวคิด FTES จึงเป็นแนวทางที่ช่วยให้สามารถประมาณค่าภาวะการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและสามารถเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา

การคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) อาศัยแนวคิดเกี่ยวกับหน่วยกิตนิสิต หรือ Student Credit Hours (SCH) ซึ่งเป็นตัวชี้วัดปริมาณการเรียนการสอนในระบบอุดมศึกษา SCH เป็นค่าที่ได้จากการคูณจำนวนหน่วยกิตของรายวิชากับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น โดยค่าที่ได้สะท้อนปริมาณภาวะการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละรายวิชา

สูตรการคำนวณหน่วยกิตนิสิตสามารถแสดงได้ดังนี้

$$SCH = \text{จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา} \times \text{จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน}$$

ค่าหน่วยกิตนิสิตที่ได้จากรายวิชาต่าง ๆ จะถูกนำมารวมกันเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา ทั้งนี้ SCH เป็นตัวแปรสำคัญที่ใช้ในการวิเคราะห์ภาวะการเรียนการสอนของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในสถาบันอุดมศึกษา

## หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล FTES

การคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ดำเนินการโดยนำค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) มาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งสามารถแสดงสูตรการคำนวณได้ดังนี้

$$FTES = SCH \div \text{จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา}$$

จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาอาจแตกต่างกันตามระดับการศึกษา เช่น ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดังนั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล FTES จึงอาจมีการปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลาของระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถเปรียบเทียบกับระดับปริญญาตรีได้ เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและสามารถใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์เชิงบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ภาวะการจัดการเรียนการสอนของคณะหรือหน่วยงาน การวิเคราะห์อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิต การวางแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา

### บทที่ 3 ข้อมูลที่ใช้ดำเนินการ

การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ใช้ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนิสิตจากระบบงานทะเบียนนิสิตของมหาวิทยาลัย รวมถึงข้อมูลรายวิชา หน่วยกิต จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน และข้อมูลอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนเครื่องมือและช่วงเวลาที่ใช้ในการตัดข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์

1. ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ได้มาจากข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนิสิตทุกระดับการศึกษา ผ่านระบบงานทะเบียนนิสิตของมหาวิทยาลัย และจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย (<https://enroll.tsu.ac.th/control/login.jsp>) โดยข้อมูลรายละเอียดทั้งหมดได้รับจากฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ซึ่งอยู่ในรูปแบบไฟล์ Microsoft Excel เพื่อนำมาใช้ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

ตัวอย่างข้อมูล

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

B	C	D	E	F	G	H
COURSE	SECTION	CR	LEC	LAB	SELF	COURSEUNIT
น้ำมันพืช	P102	3	3	0	6	3(3-0-6)
ตัวเร่งปฏิกิริยาในอุตสาหกรรม	P101	3	3	0	6	3(3-0-6)
การคิดเชิงนวัตกรรม	P501	3	2	2	5	3(2-2-5)
เคมีเพื่อนวัตกรรม	P501	3	2	2	5	3(2-2-5)
ระเบียบวิธีวิจัยทางเคมีและนวัตกรรมเคมี	P501	1	0	3	0	1(0-3-0)

อาจารย์ผู้สอน และจำนวนอาจารย์ผู้สอน

B	C	D	E	F	G	H	I
COURSE	SECTION	CR	LEC	LAB	SELF	COURSEUNIT	TNAME
น้ำมันพืช	P102	3	3	0	6	3(3-0-6)	ผศ.ดร.นันทรัตน์ พงกษาพิทักษ์
ตัวเร่งปฏิกิริยาในอุตสาหกรรม	P101	3	3	0	6	3(3-0-6)	
การคิดเชิงนวัตกรรม	P501	3	2	2	5	3(2-2-5)	ผศ.ดร.นันทรัตน์ พงกษาพิทักษ์,รศ.ดร.ศรัชย์ อินทะไชย,ผศ.ดร.นิรมล
เคมีเพื่อนวัตกรรม	P501	3	2	2	5	3(2-2-5)	รศ.ดร.ศรัชย์ อินทะไชย,ผศ.ดร.เนตรนภา ชะนะ,ผศ.ดร.จักรพงษ์ ไชย
ระเบียบวิธีวิจัยทางเคมีและนวัตกรรมเคมี	P501	1	0	3	0	1(0-3-0)	รศ.ดร.พนิดา กังขุ่น,ผศ.ดร.พนิดา สุมานะตระกูล,ผศ.วรรณฤดี ทิรัญต์

คณะ สาขาวิชา และระดับการศึกษา ระดับปริญญาของรายวิชา

J	K	L	M
COURSEENG	FACULTY	DEPARTMENT	SCHEDULENAME
VEGETABLE OIL	คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	เคมี	ปริญญาตรี ภาคปกติ
CATALYST IN INDUSTRY	คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	เคมี	ปริญญาตรี ภาคปกติ
INNOVATIVE THINKING	คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	เคมีและนวัตกรรมเคมี	ปริญญาโท ภาคปกติ
CHEMISTRY FOR INNOVATION	คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	เคมีและนวัตกรรมเคมี	ปริญญาโท ภาคปกติ
RESEARCH METHODOLOGY FOR CHEMIS	คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	เคมีและนวัตกรรมเคมี	ปริญญาโท ภาคปกติ

จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน ปีการศึกษา ภาคการศึกษา และวิทยาเขต

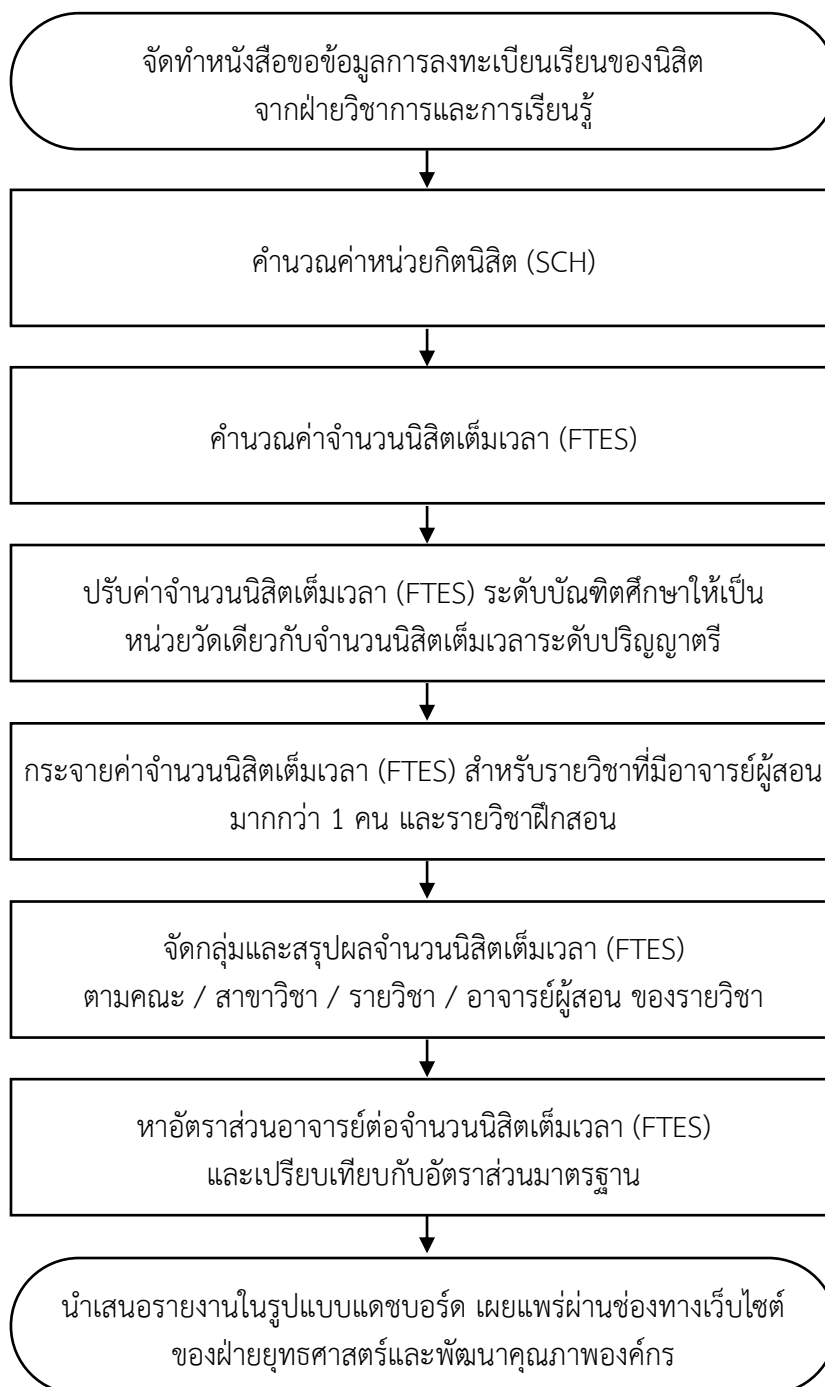
Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF
คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ	วิทยาลัยนานาชาติ	STU	SCH	FTES	ACADYEAR	SEMESTER	CAMPUS
0	0	0	3	9	0.5	2567	1 พัทลุง
0	0	0	0	0	0	2567	1 พัทลุง
0	0	0	20	60	5	2567	1 พัทลุง
0	0	0	5	15	1.25	2567	1 พัทลุง
0	0	0	5	5	0.41666667	2567	1 พัทลุง

2. คณะและหน่วยงานที่ใช้ในการวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เป็นคณะและหน่วยงานที่มีรายวิชาเป็นของตนเอง มีการจัดการเรียนการสอน และมีนิสิตลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ให้นำข้อมูลมาใช้ตามโครงสร้างหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. โปรแกรมที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและประมวลผลคือ Microsoft Excel
4. กำหนดวันตัดข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนิสิตเพื่อใช้ในการวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เป็นวันสุดท้ายของระยะเวลาการแก้ไข เปลี่ยนแปลง และเพิ่ม-ถอนรายวิชาเรียนของแต่ละภาคการศึกษา โดยมีช่วงเวลาดำเนินการดังนี้
  - ภาคการศึกษาที่ 1 ประมาณช่วงต้นเดือนมิถุนายน
  - ภาคการศึกษาที่ 2 ประมาณช่วงต้นเดือนพฤศจิกายน
  - ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน) ประมาณช่วงปลายเดือนมีนาคม ถึงต้นเดือนเมษายนของปีถัดไป
5. อาจารย์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) คือผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่สอนจริงจากทุกแหล่งงบประมาณ
6. การนำเสนอข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) อยู่ในรูปแบบแดชบอร์ด โดยใช้เว็บไซต์ Google Looker Studio และเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร ภายใต้เมนู การสื่อสารสนเทศ > รายงาน > รายงานสรุปจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) หรือที่ลิงก์ <https://soqd.tsu.ac.th/page2.php?ids=73&menu=8&mid=23>

## บทที่ 4 เทคนิคในการปฏิบัติงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) จำเป็นต้องดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการที่กำหนดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ผลการคำนวณและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการ บทนี้จึงนำเสนอเทคนิคและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ตั้งแต่การรวบรวมข้อมูล การคำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) วิธีการคำนวณ FTES การปรับค่า FTES ของระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

### ขั้นตอนการคำนวณ



## วิธีการคำนวณ

การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) มหาวิทยาลัยทักษิณใช้เกณฑ์ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แก่ เกณฑ์การคำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) เกณฑ์การคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เกณฑ์การปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี และเกณฑ์การแบ่งกลุ่มสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

### 1. คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH)

การเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาเกิดขึ้นจากการที่คณะและหน่วยงานที่มีการเรียนการสอนได้กำหนดรายวิชาแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตรไว้ให้นิสิตลงทะเบียนเรียน นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อสิ้นสุดการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค การศึกษาข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนิสิตทั้งหมด ได้แก่ รายวิชา หน่วยกิต จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน และอาจารย์ผู้สอน จะถูกบันทึกไว้เป็นฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) ของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา คำนวณได้จากผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตและจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นๆ โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

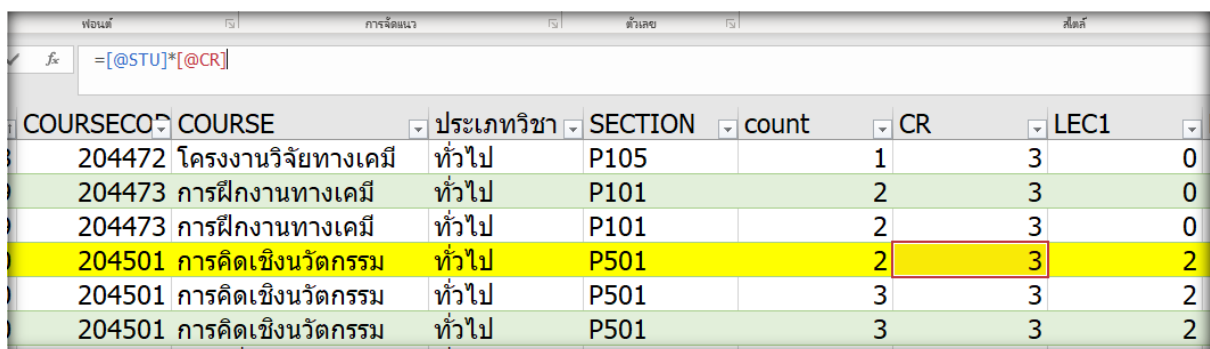
$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

**ตัวอย่าง** รายวิชาการคิดเชิงนวัตกรรม มี 3 หน่วยกิต ในภาคการศึกษานี้มีนิสิตลงทะเบียน 20 คน ค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) คือ  $3 \times 20 = 60$

คอลัมน์ “CR” คือ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา



COURSECO	COURSE	ประเภทวิชา	SECTION	count	CR	LEC1
204472	โครงการวิจัยทางเคมี	ทั่วไป	P105	1	3	0
204473	การฝึกงานทางเคมี	ทั่วไป	P101	2	3	0
204473	การฝึกงานทางเคมี	ทั่วไป	P101	2	3	0
204501	การคิดเชิงนวัตกรรม	ทั่วไป	P501	2	3	2
204501	การคิดเชิงนวัตกรรม	ทั่วไป	P501	3	3	2
204501	การคิดเชิงนวัตกรรม	ทั่วไป	P501	3	3	2

คอลัมน์ “STU” คือ จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชา

Group	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	1	3	0.1666667
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ภาคปกติ		20	[@CR]	5
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25

คอลัมน์ “SCH” คือ ค่าหน่วยกิตนิสิตที่ได้จากการคำนวณจำนวนนิสิตคูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

Group	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	1	3	0.1666667
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ภาคปกติ		20	60	5
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25

## 2. คำนวณค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

นำจำนวนค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) หารด้วยจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ ต่อปีการศึกษา หรือต่อภาคการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา เท่ากับ 36 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 18 หน่วยกิต

ระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา เท่ากับ 24 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 12 หน่วยกิต

$$\text{ค่านิสิตเต็มเวลา (FTES)} = \frac{\text{ค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH)}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

**ตัวอย่าง** รายวิชาการคิดเชิงนวัตกรรม เป็นรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา มีค่าหน่วยกิตนิสิต (SCH) ของภาคการศึกษานี้เท่ากับ 60 จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) คือ  $60 \div 12 = 5$

คอลัมน์ “ระดับ” คือ ระดับการศึกษา ระดับปริญญา ของรายวิชา

up	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		1	3	0.1666667
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ		20	60	2.5
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25

คอลัมน์ “FTES1” คือ ค่าที่ได้จากการคำนวณค่าหน่วยกิตนิสิตหารด้วยจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

up	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		1	3	0.1666667
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ		20	60	5
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25
2	เคมีและนวัตกรรม	ปริญญาโท	ภาคปกติ		5	15	1.25

\*หมายเหตุ การแยกคอลัมน์เป็น FTES1 FTES2 FTES3 และ FTES เพื่อแยกสูตรการคำนวณให้ง่ายต่อการตรวจสอบความผิดพลาด

### 3. ปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี

เนื่องจากการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรระยะเวลาในการศึกษา หน่วยกิตมาตรฐานในแต่ละภาคการศึกษา ต่างกับระดับปริญญาตรี เพื่อให้จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษามีค่าเป็นหน่วยเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดเกณฑ์การปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ FTES ระดับบัณฑิตศึกษาคูณ 1.8

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี FTES ระดับบัณฑิตศึกษาคูณ 2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ FTES ระดับบัณฑิตศึกษาคูณ 1

**ตัวอย่าง** รายวิชาการคิดเชิงนวัตกรรม เป็นรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เท่ากับ 5 อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรับให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรีเท่ากับ  $5 \times 2 = 10$

คอลัมน์ “group” คือ ตัวคูณสำหรับปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี

group	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2	FTES3
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	1	3	0.1666667	0.1666667	0.1666667
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ปริญญาโท	ภาคปกติ	20	60	5 *[@group]	10	10
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ปริญญาโท	ภาคปกติ	5	15	1.25	2.5	2.5

คอลัมน์ “กลุ่มสาขาวิชา” คือ กลุ่มสาขาวิชาของคณะเจ้าของรายวิชา

คณะ	กลุ่มสาขาวิชา	group	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2	FTES3
คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	1	3	0.1666667	0.1666667	0.1666667	0.1666667
คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333	0.8333333
คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333	0.8333333
คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ปริญญาโท	ภาคปกติ	20	60	5	10	10	10
คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ปริญญาโท	ภาคปกติ	5	15	1.25	2.5	2.5	2.5

คอลัมน์ “FTES2” คือ ค่าที่ได้จากการคำนวณปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี

group	สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2	FTES3
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	1	3	0.1666667	0.1666667	0.1666667
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333
1	เคมี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ปริญญาโท	ภาคปกติ	20	60	5	10	10
2	เคมีและนวัตกรรม: ปริญญาโท	ปริญญาโท	ภาคปกติ	5	15	1.25	2.5	2.5

#### 4. กระจายค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

##### 4.1 กระจายค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ตามจำนวนอาจารย์ที่สอน

หากใน 1 รายวิชา มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนมากกว่า 1 คน ให้หารเฉลี่ยจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ตามจำนวนอาจารย์ที่สอน

**ตัวอย่าง** รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีค่านิสิตเต็มเวลา (FTES) เท่ากับ 10 มีอาจารย์ผู้สอน 2 คน กระจายค่านิสิตเต็มเวลา (FTES) ให้อาจารย์คนละ  $10 \div 2 = 5$

คอลัมน์ “count” คือ จำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชา

URSECO	COURSE	ประเภทวิชา	SECTION	count	CR	LEC1
204472	โครงการวิจัยทางเคมี	ทั่วไป	P105	1	3	0
204473	การฝึกงานทางเคมี	ทั่วไป	P101	2	3	0
204473	การฝึกงานทางเคมี	ทั่วไป	P101	2	3	0
204501	การคิดเชิงนวัตกรรม	ทั่วไป	P501	2	3	2
204501	การคิดเชิงนวัตกรรม	ทั่วไป	P501	2	3	2
204502	เคมีเพื่อนวัตกรรม	ทั่วไป	P501	7	3	2

ภาควิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2	FTES3	FTES
ปริญญาตรี	ภาคปกติ		1	3	0.1666667	0.1666667	0.1666667	0.16666667
ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333	0.41666667
ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333	0.41666667
และนวัตก:	ปริญญาโท	ภาคปกติ	20	60	5	10	10	[@count]
และนวัตก:	ปริญญาโท	ภาคปกติ	5	15	1.25	2.5	2.5	1.25
และนวัตก:	ปริญญาโท	ภาคปกติ	5	15	1.25	2.5	2.5	0.357142857

คอลัมน์ “FTES” คือ จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ที่ได้จากการหารจำนวนอาจารย์ผู้สอน

ภาควิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2	FTES3	FTES
ปริญญาตรี	ภาคปกติ		1	3	0.1666667	0.1666667	0.1666667	0.16666667
ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333	0.41666667
ปริญญาตรี	ภาคปกติ		5	15	0.8333333	0.8333333	0.8333333	0.41666667
และนวัตก:	ปริญญาโท	ภาคปกติ	20	60	5	10	10	5
และนวัตก:	ปริญญาโท	ภาคปกติ	5	15	1.25	2.5	2.5	1.25
และนวัตก:	ปริญญาโท	ภาคปกติ	5	15	1.25	2.5	2.5	0.357142857

\*หมายเหตุ การแยกคอลัมน์เป็น FTES1 FTES2 FTES3 และ FTES เพื่อแยกสูตรการคำนวณให้ง่ายต่อการตรวจสอบความผิดพลาด

## 4.2 กระจายค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) รายวิชาฝึกสอน

สำหรับรายวิชาฝึกสอน ต้องกระจายค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ตามสัดส่วนภาระงานของหน่วยฝึกสอนต่อสาขาวิชาเป็น 9 : 1

**ตัวอย่าง** รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 เป็นรายวิชาฝึกสอน มีค่านิสิตเต็มเวลา (FTES) เท่ากับ 30 กระจายค่านิสิตเต็มเวลา (FTES) เป็น หน่วยฝึกสอนเท่ากับ  $30 \times 0.9 = 27$  สังกัดสาขาวิชาเท่ากับ  $30 \times 0.1 = 3$

คอลัมน์ “ประเภทวิชา” คือ ประเภทของรายวิชา เพื่อแยกประเภทรายวิชาฝึกสอนกับรายวิชาทั่วไป

id	COURSECO	COURSE	ประเภทวิชา	SECTION	count	CR	LEC1
1647	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S120	1	1	2
1647.1	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S120	1	1	2
1648	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S121	1	1	2
1648.1	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S121	1	1	2
1649	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S122	1	1	2
1649.1	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S122	1	1	2
1650	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S123	1	1	2
1650.1	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S123	1	1	2
1651	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S124	1	1	2
1651.1	308300	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	ฝึกสอน	S124	1	1	2

คอลัมน์ “FTES3” คือ ค่าที่ได้จากการคำนวณกระจายค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ตามสัดส่วนภาระงานของหน่วยฝึกสอนต่อสาขาวิชาเป็น 9 : 1

สาขาวิชา	ระดับ	ภาค	STU	SCH	FTES1	FTES2	FTES3
1 กศ.บ.การศึกษา ตรี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	28	56	3.1111111	3.1111111	0.3111111
1 หน่วยฝึกสอน	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	29	58	3.2222222	3.2222222	2.9
1 กศ.บ.การศึกษา ตรี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	29	58	3.2222222	3.2222222	0.3222222
1 หน่วยฝึกสอน	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	270	540	30	30	27
1 กศ.บ.การศึกษา ตรี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	270	540	30	30	3
1 หน่วยฝึกสอน	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	28	56	3.1111111	3.1111111	2.8
1 กศ.บ.การศึกษา ตรี	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	28	56	3.1111111	3.1111111	0.3111111
1 หน่วยฝึกสอน	ปริญญาตรี	ภาคปกติ	29	58	3.2222222	3.2222222	2.9

\*หมายเหตุ การแยกคอลัมน์เป็น FTES1 FTES2 FTES3 และ FTES เพื่อแยกสูตรการคำนวณให้ง่ายต่อการตรวจสอบความผิดพลาด

## 5. จัดกลุ่มและสรุปผลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

นำจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ของระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้มีการปรับค่าให้อยู่ในหน่วยวัดเดียวกันแล้ว มารวมเป็นข้อมูลชุดเดียวกัน จากนั้นจัดกลุ่มข้อมูลตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ คณะ สาขาวิชา รายวิชา และอาจารย์ผู้สอนของรายวิชานั้นๆ โดยใช้วิธีการสร้าง Pivot Table ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel ซึ่งช่วยให้สามารถรวมข้อมูลจากหลายมิติ วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงเปรียบเทียบ และแสดงผลในรูปแบบตารางสรุปได้อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ Pivot Table สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการแสดงผลได้ตามวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ เช่น การดูผลรวม FTES รายคณะ รายสาขาวิชา หรือภาระการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละราย

### ตัวอย่าง Pivot Table จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2567

ระดับ	A	B	C	D	E	F	G	H
ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ป.บัณฑิต	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ			
ผลรวม ของ FTES								
ป้ายชื่อแถว		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	ผลรวมทั้งหมด			
ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้		83.73	83.72	10.83	178.28			
ปริญญาตรี		83.73	83.72	10.83	178.28			
ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้		60.50	1.17		61.67			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		23.23	82.56	6.33	112.12			
ฝ่ายวิชาการ				4.50	4.50			
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน		177.94	185.61	13.56	377.11			
การเรียนรู้อุดมคติชีวิต		-			-			
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช		-			-			
ปริญญาตรี		177.94	185.61	13.56	377.11			
เกษตรศาสตร์		11.72	9.50		21.22			
เทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน		36.89	33.00	0.33	70.22			
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์		1.33			1.33			
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช		19.33	21.06	12.50	52.89			
พืชศาสตร์		9.67			9.67			
ศึกษาทั่วไป(สังกัดเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน)		41.33	47.50		88.83			
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน		12.00	25.33	0.17	37.50			
สัตวศาสตร์		45.67	49.22	0.56	95.44			
นิเทศศาสตร์		2,021.18	1,691.64	255.79	3,968.62			
การเรียนรู้อุดมคติชีวิต		4.33			4.33			
นิเทศศาสตร์		4.33			4.33			
ปริญญาตรี		1,918.00	1,594.44	223.39	3,735.83			
นิเทศศาสตร์		1,743.67	1,442.28	222.89	3,408.83			
ศึกษาทั่วไป(สังกัดนิเทศศาสตร์)		174.33	152.17	0.50	327.00			
ปริญญาโท		98.85	97.20		228.45			
นิเทศศาสตร์		98.85	97.20		228.45			
คณะพยาบาลศาสตร์		146.33	147.50	23.33	317.17			
ปริญญาตรี		146.33	147.50	23.33	317.17			
พยาบาลศาสตร์		128.67	130.17	23.33	282.17			
ศึกษาทั่วไป(สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์)		17.67	17.33		35.00			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		2,882.59	2,695.13	115.52	5,693.24			
ปริญญาตรี		2,811.94	2,612.33	73.67	5,497.94			

## 6. ให้อัตราร่วมอาจารย์ต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

นำข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ที่ได้จากการจัดกลุ่มในแต่ละคณะ สาขาวิชา รายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน มาเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในภาคการศึกษานั้น ๆ ผลการ คำนวณอัตราร่วมดังกล่าวนำไปเปรียบเทียบกับอัตราร่วมมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานกำกับกำหนด เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ความเหมาะสมของภาระการสอน การจัดสรรอัตรากำลังบุคลากร และการวางแผนการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับภาระงานที่เกิดขึ้นจริง

**ตัวอย่าง** การนำค่าเฉลี่ยของจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ มา เปรียบเทียบกับอัตราร่วมของอาจารย์ที่ควรมีตามเกณฑ์

คณะ/สาขา	FTES	จำนวน อาจารย์	เฉลี่ย/คน	เกณฑ์ มาตรฐาน	สภาพจริง
<b>คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ</b>	<b>1,520.02</b>	<b>37</b>	<b>41.08</b>	<b>1 : 27</b>	<b>สูงกว่า เกณฑ์</b>
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต	208.39	8	26.05	1 : 27	ต่ำกว่า เกณฑ์
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	479.33	8	59.92	1 : 27	สูงกว่า เกณฑ์
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	775.00	18	43.06	1 : 27	สูงกว่า เกณฑ์
สาขาวิชาการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์	395.78	5	79.16	1 : 27	สูงกว่า เกณฑ์
สาขาวิชาการประกอบการและการจัดการ	214.56	7	30.65	1 : 27	สูงกว่า เกณฑ์
สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด	164.67	6	27.45	1 : 27	สูงกว่า เกณฑ์
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจ	57.30	3	19.10	1 : 15	สูงกว่า เกณฑ์

## อัตราส่วนอาจารย์พึงมีต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

### ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

สาขาวิชา	อัตราส่วน
ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู	1 : 30
มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ศาสนา และเทววิทยา	1 : 27
จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	1 : 12
กลุ่มสาขาวิชาทัศนศิลป์	1 : 15
กลุ่มสาขาวิชาดุริยางคศิลป์	1 : 12
กลุ่มสาขาวิชาศิลปะการแสดง	1 : 15
กลุ่มสาขาวิชาการออกแบบ	1 : 20
นิติศาสตร์	1 : 50
การบริหารพาณิชยกรรมและธุรกิจ	1 : 27
การสื่อสารมวลชนและการเอกสาร	1 : 27
คหกรรมศาสตร์	1 : 27
ธุรกิจบริการ	1 : 27
วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ	1 : 15
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	1 : 15
แพทยศาสตร์และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	1 : 6
กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	1 : 4
กลุ่มสาขาวิชากายภาพบำบัด	1 : 8
กลุ่มสาขาวิชากิจกรรมบำบัด	1 : 8
กลุ่มสาขาวิชาการจัดสุขภาพและเวลเนส	1 : 8
พยาบาลศาสตร์	1 : 6
สาธารณสุขศาสตร์	1 : 12
แพทย์แผนไทย	1 : 8
เภสัชศาสตร์	1 : 6
สัตวแพทยศาสตร์	1 : 5.25
วิศวกรรมศาสตร์	1 : 15
สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง	1 : 6
การอาชีววะ ทัศนกรรมและอุตสาหกรรม	1 : 15
การขนส่งและการคมนาคม	1 : 15
เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์และประมง	1 : 15
อื่นๆ	1 : 27 หรือ 1 : 15

## อัตราส่วนอาจารย์พึงมีต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

### ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชา	อัตราส่วน
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	1 : 15
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 : 7.5
วิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	1 : 6
แพทยศาสตร์	1 : 4
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1 : 2

#### \*หมายเหตุ

ใช้อัตราส่วนของระดับบัณฑิตศึกษาเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ ในกรณีที่ยังไม่ได้ปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การเปรียบเทียบข้อมูลมีความถูกต้องและสอดคล้องกับลักษณะการจัดการเรียนการสอนของแต่ละระดับการศึกษา

## บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา Full Time Equivalent Student (FTES) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการรวบรวม คำนวณ และวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลาอย่างเป็นระบบ โดยเนื้อหาของคู่มือประกอบด้วยแนวคิดและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ FTES แหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการดำเนินการ ขั้นตอนและเทคนิคในการปฏิบัติงาน ตลอดจนวิธีการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถตรวจสอบกระบวนการทำงานได้อย่างชัดเจน

การจัดทำคู่มือฉบับนี้ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถนำข้อมูล FTES ไปใช้ประกอบการวิเคราะห์ภาวะการจัดการเรียนการสอน การคำนวณอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิต และการวางแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล FTES ยังสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการวางแผนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ตลอดจนช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานและการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) มีความถูกต้องและทันสมัย ควรมีการทบทวนและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูล เพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลให้มีความสะดวก รวดเร็ว และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2557). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557. สืบค้นจาก <https://drive.google.com/file/d/1XJPF7PDDeeEeM7a2j4DjSjzH0pJWRTG5/view>

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา. (2565). ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565. สืบค้นจาก <https://www.ops.go.th/th/role/edu-standard/item/6942-2022-07-22-03-17-22>

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา. (2565). ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565. สืบค้นจาก <https://www.ops.go.th/th/role/edu-standard/item/6943-2022-07-22-03-20-23>

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา. (2567). ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567. สืบค้นจาก <https://www.ops.go.th/th/role/edu-standard/item/10345-18-2567>

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (ม.ป.ป.). การคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES). สืบค้นจาก <https://web.planning.ku.ac.th/Download/knowledge/FTES.pdf>

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ม.ป.ป.). คู่มือการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES). สืบค้นจาก [http://planning2.op.swu.ac.th/Portals/55/download/5\\_report/gradu/manual-Ftes-e.pdf](http://planning2.op.swu.ac.th/Portals/55/download/5_report/gradu/manual-Ftes-e.pdf)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ม.ป.ป.). Manual FTES. สืบค้นจาก [https://planning.op.swu.ac.th/Portals/28/File/report/Manual01/Manual\\_FTES.pdf](https://planning.op.swu.ac.th/Portals/28/File/report/Manual01/Manual_FTES.pdf)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. (ม.ป.ป.). คู่มือการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES). สืบค้นจาก <https://president.skru.ac.th/file/km/FTES.pdf>



SUM ของ FTES	คณะ	สาขา	ภาคเรียน		ผลรวม	ค่าเฉลี่ย
			1	2		
	คณะศึกษาศาสตร์	วิชาศึกษาศาสตร์	1,561.86	1,110.24	2,672.09	1,336.05
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	509.67	355.33	865.00	432.50
		หลักสูตรและการสอน	323.23	405.51	728.74	364.37
		การบริหารการศึกษา	347.85	364.95	712.80	356.40
		พลศึกษา	324.91	218.72	543.63	271.81
		เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	205.02	169.37	374.39	187.19
		การประถมศึกษา	177.40	134.78	312.18	156.09
		การศึกษามัธยมศึกษา	95.50	104.32	199.82	99.91
		วิทยาลัยและเทคนิค	117.91	78.54	196.46	98.23
		จิตวิทยา	93.49	83.01	176.50	88.25
		คณิตศาสตร์	105.64	6.20	111.84	55.92
		การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	43.20	43.20	86.40	43.20
		การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	43.23	42.26	85.49	42.74
		การวัดและประเมินทางการศึกษา	31.74	31.89	63.63	31.82
		ภาษาอังกฤษ	15.64	35.91	51.56	25.78
		การวิจัยและประเมิน	24.30	23.25	47.55	23.78
		ศิลปศึกษา	9.48	35.38	44.86	22.43
		วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		38.50	38.50	38.50
		การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์	16.50	14.76	31.26	15.63
		ภาษาไทย	6.12	10.04	16.15	8.08
		พลศึกษาและการจัดการกีฬา	8.69	6.39	15.08	7.54
		สังคมศึกษา	7.31	2.63	9.94	4.97
		ศึกษาศาสตร์	2.17		2.17	2.17
		พลศึกษาและสุขศึกษา	0.00		0.00	0.00
		จิตวิทยาการให้คำปรึกษา		0.00		0.00
	คณะศึกษาศาสตร์ รวม		4,070.85	3,315.19	7,386.04	3,693.02
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	973.67	752.72	1,726.39	863.19
		รัฐประศาสนศาสตร์	454.83	465.00	919.83	459.92
		ภาษาไทย	275.06	269.18	544.24	272.12
		ภาษาจีน	262.00	205.67	467.67	233.83

ตัวอย่างรายงานสรุปจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) รูปแบบเก่าที่เคยนำเสนอ (ปีการศึกษา 2567)  
<https://soqd.tsu.ac.th/page2.php?ids=73&menu=8&mid=23>

ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบจัด	ภาค	ภาค	ภาค	ผลรวมทั้งหมด
2567	2568	2569	2570	1	2	3	
คณะศึกษาศาสตร์	83.73	83.72	10.83	178.28			
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	60.50	1.17	61.67				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	23.23	82.56	6.33	112.12			
การบริหารการศึกษา			4.50				
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	177.94	185.63	13.56	377.11			
การประถมศึกษา							
เทคโนโลยีและการจัดการศึกษา		185.63	13.56	377.11			
เกษตรศาสตร์	11.72	9.50	21.22				
เทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชนบท	36.89	33.00	0.33	70.22			
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1.33		1.33				
เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการผลิตพืช	19.33	21.06	12.50	52.89			
สัตวศาสตร์	9.67		9.67				
ศึกษาศาสตร์ (สังกัดเทคโนโลยีและการพัฒนาชนบท)	41.33	47.50	88.83				
สังคมศึกษาและการพัฒนาชนบท	12.00	25.33	0.17	37.50			
สังคมศาสตร์	45.67	49.22	0.56	95.44			
คณะศึกษาศาสตร์ รวม	2,011.13	1,691.64	255.79	3,958.56			
การศึกษามัธยมศึกษา	4.33		4.33				
นิเทศศาสตร์	4.33		4.33				
มนุษยศาสตร์	1,918.00	1,594.44	223.39	3,735.83			
นิเทศศาสตร์	1,743.67	1,442.28	222.89	3,408.83			
ศึกษาศาสตร์ (สังกัดนิเทศศาสตร์)	174.33	152.17	0.50	327.00			
มนุษยศาสตร์	98.85	97.20	32.40	228.45			
นิเทศศาสตร์	98.85	97.20	32.40	228.45			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	146.33	147.50	23.33	317.17			
มนุษยศาสตร์	146.33	147.50	23.33	317.17			
ภาษาและวัฒนธรรม	128.67	130.17	23.33	282.17			
ศึกษาศาสตร์ (สังกัดคณะมนุษยศาสตร์)	17.67	17.33		35.00			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,882.59	2,695.13	115.52	5,693.24			
มนุษยศาสตร์	2,811.94	2,612.33	73.67	5,497.94			
การศึกษามัธยมศึกษา	263.22	235.72	1.00	499.94			